HARRAN ÜNİVERSİTESİ

2019-2023 STRATEJİK PLAN

harran.edu.tr

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

+90 414 318 30 00 +90 414 318 31 90 Şanlıurfa-Mardin Karayolu Üzeri 18.Km Şanlıurfa/Türkiye

www.harran.edu.tr 0530 253 0808 /harranedutr

İÇİNDEKİLER

Rektör Sunuşu....5
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN....6

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ
1.1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu 11

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
2.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu....15
2.2 Stratejik Planlama Ekibi 16
2.3 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi....16

3. DURUM ANALİZİ
3.1 Kurumsal Tarihçe 19
3.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti sunan Birimler.... 20
3.2 2014-2018 Stratejik Plan'ın Değerlendirilmesi 20
3.3 Mevzuat Analizi....21
3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi....22
3.5 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 22
3.6 Paydaş Analizi 23
3.7 Kuruluş İçi Analiz.... 24
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.... 24
3.7.2 Kurum Kültürü Analizi....25
3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi 25
3.7.4 Teknolojik ve Bilişim Alt Yapı Analizi....27
3.7.5 Mali Kaynak Analizi 27
3.8 Akademik Faaliyet Analizi 28
3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi 30
3.10 GZFT Analizi....32
3.11 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi....

4. GELECEĞE BAKIŞ
4.1 Misyon 37
4.2 Vizyon....37
4.3 Temel Değerler 37

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ
5.1 Konum Tercihi 41
5.2 Başarı Bölge Tercisi....41
5.3 Değer Sunum Tercihi.... 42
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi.... 42

6. STRATEJİ GELİŞTİRME
6.1 Stratejik Amaç ve Hedefler.... 45
6.1.1 Hedef Kartları.... 45
6.1.2 Maliyetlendirme....62

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME
7.1 İzleme ve Değerlendirme.... 64



REKTÖR SUNUŞU

Küreselleşen dünyayla birlikte her alanda hızlı bir değişim yaşanmakta, yalnızca teknolojide değil, ekonomide, eğitimde, sanatta, davranış bilimlerinde de değişim devam etmektedir. Her ne kadar bu hızlı değişim gelecek ile ilgili planlamaları güçleştirse de, aslında planlama kavramının ru¬hunda "öngörü ve tahmin" olduğunu kavrayan kurumlar gelecekle ilgili hazırlıklarını hızla yapmakta ve gerekli değişimleri gerçekleştirmek üzere hedeflerini belirlemektedirler. Bu bağlamda; "misyon, vizyon, stratejik planlama, mali saydamlık, he¬sap verebilirlik, performans yönetimi" gibi kavramlar kamu mali yönetsel anlayışında günümüz dünyasında önemini hızla arttırmaya devam etmektedir. Mevcut tablonun Türkiye'deki yansımasını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu oluşturmuş ve adı geçen kanun kamu idarelerine stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir. Stratejik planlamanın temel amacı, güçlü bir kamu mali yönetimiyle birlikte, ülkenin en değerli sermayesi olan insan kaynağını eğitim yoluyla geliştirmektir. Bu bağlamda, gelişen ve değişen çağın gerisinde kalmamak adına, çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını benimseyen ve katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, hayata geçirmeyi planladığımız büyük projelerin yol haritası niteliğindedir.

1992 Yılında kurulan Üniversitemiz 2009-2013 Dönemi ve 2014-2018 Dönemi Stratejik Planları çerçevesinde önemli bir yol kat etmekle birlikte, Üniversitemizi daha ileriye taşımak adına master planımız hazırlanmıştır. 2019-2023 Yıllarını kapsayacak olan Stratejik Planımız ile hedefimiz önceki dönemde yapılan gelişmelerin üzerine çıkarak Üniversitemizin rekabet edebilirliğini ve kalitesini artırmaktır. Kuşkusuz, hazırlanan planın başarıya ulaşmasında, Üniversitemizin tüm akademik ve idari personelinin büyük sorumluluğu bulunmaktadır. Plan, akademik ve idari personel tarafından benimsendikçe ve içselleştirildikçe başarıya ulaşacaktır. Zira, planın hazırlanması sürecinde, farkındalık, açıklık ve katılımcılık ilkelerinden hareket edilmesi de bu bakış açısından kaynaklanmıştır.

Üniversitemizin gelecek beş yılına ışık tutacak olan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen başta stratejik planlama ekibi olmak üzere çalışmalara katkı sağlayan herkese teşekkür ediyor, yeni stratejik planımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Üniversitemizin misyonu, evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi yolu ile bilimsel gelişime katkı sağlayan, sorgulayan, araştıran ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, üretken bireyleri topluma kazandırmak ve toplumsal kalkınmanın sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

Vizyon

Üniversitemizin vizyonu, bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider bir pozisyonda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Eğitimin tabana yayılması (Massification),
- Mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uyum sağlaması (Academic Expansion),
- Eğitimde kalite ve yetkinliklerle donatılmış mezun sayısının artırılması, araştırmada uygulamaya yönelme (Relevance),
- Yükseköğrenimin küreselleşmesi ve Uluslararasılaşma (Internationalization),
- Topluma Hizmet ve Liderlik,
- Akademik ve Bilimsel Özgürlük,
- Hesap Verebilirlik,
- Katılımcılık,

A1. Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

- ☑ H.1 Etkili sosyo-kültürel ve eğitsel imkanlarla öğrenci sayısı artırılacaktır
- ☑ H.2 Eğitim öğretim programlarının nicelik ve niteliği artırılacaktır
- ☑ H.3 Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırılacak ve öğrenci niteliği yükseltilecektir
- ☑ H.4 Üniversitenin sahip olduğu imkanlardan öğrenciler maksimum yararlanacaktır

A2:Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi

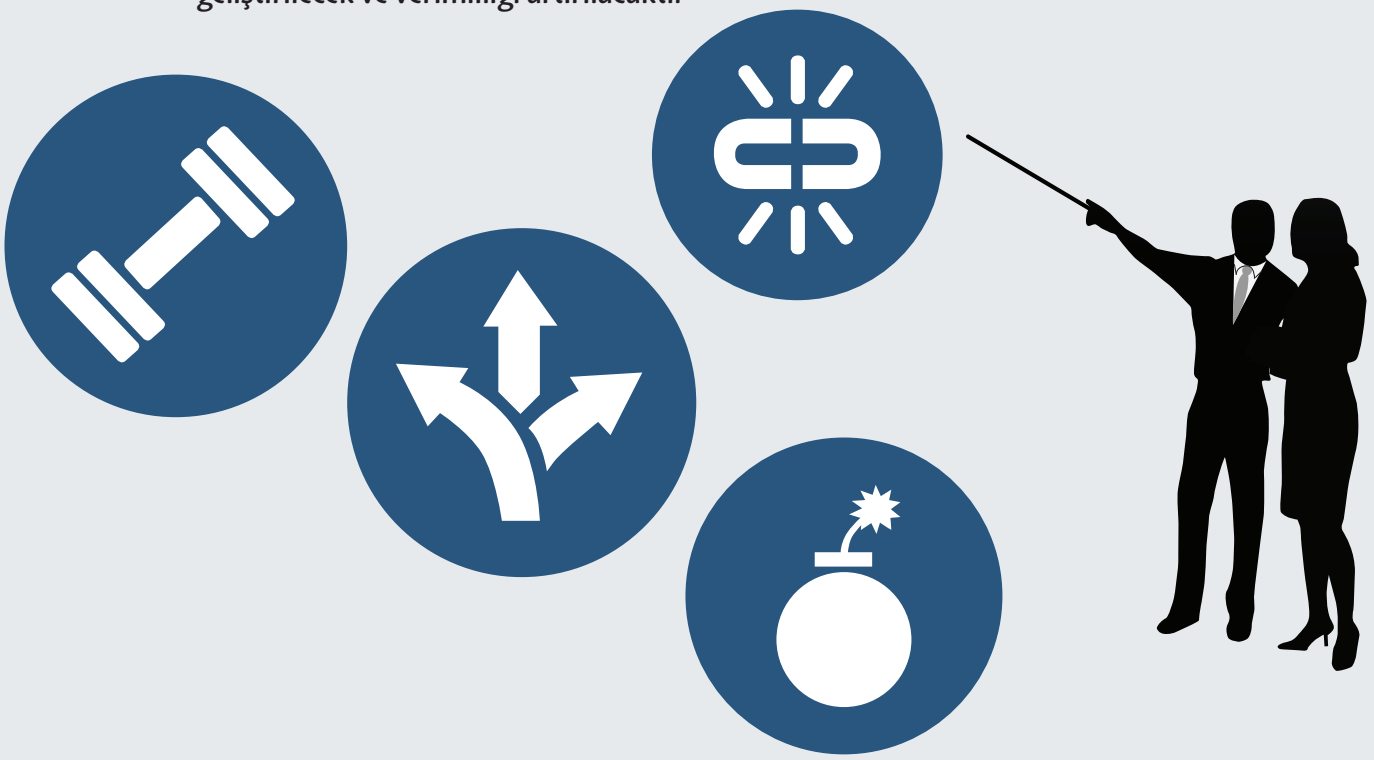
- ☑ H.1 Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapılarak, AR- GE bilinci artırılacaktır
- ☑ H.2 Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliği artırılacaktır
- ☑ H.3 Lisansüstü araştırmaların nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir
- ☑ H.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kapasitesi artırılacaktır

A3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

- ☑ H.1 Altyapı ve fiziksel alanlar geliştirilecektir
- ☑ H.2 Beşeri kaynakların nicelik ve niteliği geliştirilecektir
- ☑ H.3 Yönetim Bilgi Sistemleri alt yapısı güçlendirilecektir
- ☑ H.4 Kaynakların etkin ve verimli kullanılması için mali yönetim sisteminin güçlendirilecektir

A4:Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek

- ☑ H.1 Kalkınmanın öncelikli olduğu alanlarda eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler içerikli ortak projeler geliştirilecektir
- ☑ H.2 Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesine yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır.
- ☑ H.3 Bölgenin doğal, tarihî ve kültürel değerlerini tanıtıp geliştirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır
- ☑ H.4 Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Hastanesinin verdiği hizmetler geliştirilecek ve verimliliği artırılacaktır





1

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1.1 Temel Performans Değerleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	Temel Performans Götergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2023)
72	Üniversite Doluluk Oranı (%)	95
5	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	10
396	Üniversite giriş sınavlarında ilk 100.000'de olup üniversitemizi tercih eden Lisans öğrenci sayısı	650
0	Akredite olan önlisans program sayısının toplam önlisans program sayısına oranı (%)	5
1,5	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	7
0	Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı (%)	10
61	Öğrenci Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	75
3	Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Sayısı ve Tescil Sayısı	14
0,78	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,83
30	Teknokent Doluluk Oranı (%)	75
484.000	Kapalı Alan (m^2)	540.000
250	Teknoloji Tabanlı Sistemle Desteklenen Derslik Sayısı	300
74	Akademik Personelin Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	85
55	İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	75
2886	Akademik ve İdari Personel Sayısı	3100



2

STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ



2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Harran Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Plan dönemi sona ereceğinden, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlıklarına mevzuat düzenlemelerinde öngörülen takvim de göz önünde bulundurularak; 2017 yılı sonunda başlanmıştır. Stratejik plan hazırlıkları başlangıç çalışmaları 22.12.2017 tarihli ve 2017/1 sayılı iç genelge ile tüm birimlere duyurulmuştur. Genelgede, üst düzeyde çalışmaların Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönlendirileceği ve Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının Kalite Komisyonu tarafından yürütüleceği belirtilmiş ve birimlerden çalışmalara katkıda bulunabilecek birikim ve tecrübeye sahip birer temsilci bildirilmesi istenilmiştir.

Stratejik Planlama Kurulu ilk toplantısında bir hazırlık programı oluşturmuştur ve komisyon üyeleri arasında görev dağılımı yapılmak suretiyle hazırlık çalışmaları katılımcı bir bakış açısıyla başlatılmıştır. Stratejik Planlama Kurulu; planlama konusunda yeterli deneyime ve kapasiteye sahip olunduğunu ve bu nedenle ilave eğitime ve dışarıdan alınacak bir danışmanlık hizmetine ihtiyaç bulunmadığını, planlama için gerekli olan verilere de büyük oranda sahip olunduğunu tespit etmiştir. Ortaya çıkacak ilave veri ihtiyacının Kalite Koordinatörlüğü tarafından temin edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca Stratejik Planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışmalarının ve ilgili paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla istişare toplantıları yapılmasının yararlı/gerekli olduğu sonucuna varılmıştır.

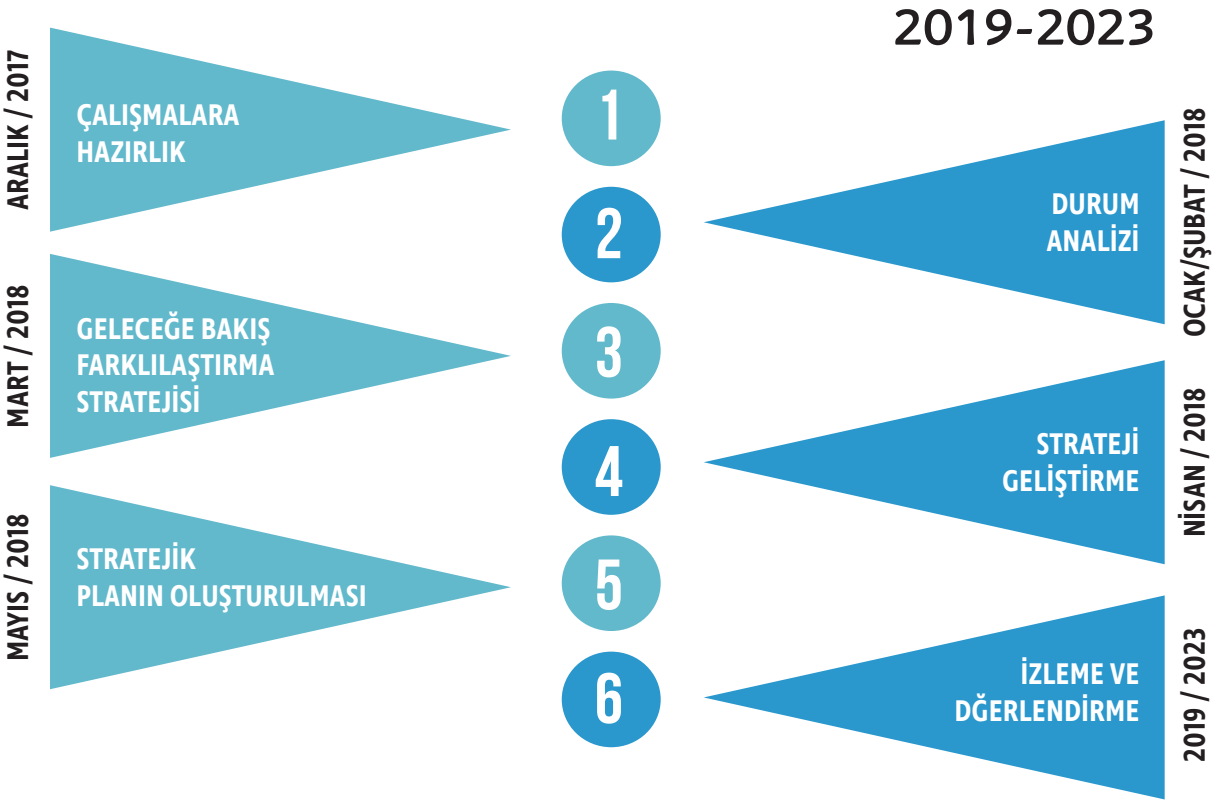
Stratejik planın 2018 yılı mayıs ayı sonu itibariyle kurum üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra Kalkınma Bakanlığına gönderilmiş. Kalkınma Bakanlığının mülga olması nedeniyle Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan gelen değerlendirme raporu doğrultusunda nihai haline getirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur.



Stratejik Planlama Ekibi

Unvanı Adı ve Soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. Bürhan AKPUNAR	Eğitim Fakültesi	Kurul Başkanı
Prof. Dr. Esra SİVEREKLİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof. Dr. Mustafa DENİZ	Tıp Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof. Dr. Murat DEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Gencay SARIIŞIK	Mühendislik Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi M. Emin USTA	Eğitim Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi Hamza ERDOĞDU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi Ahmet KAYA	Fen Edebiyat Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi Mustafa Ü. BOYRAZ	Veterinerlik Fakültesi	Kurul Üyesi
Dr. Öğr.Üyesi Ömer SABUNCU	İlahiyat Fakültesi	Kurul Üyesi
Abdulhalim DÜNDAR	Genel Sekreter V.	Kurul Üyesi
Mehmet Emin ÇOBAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Kurul Üyesi
Dilşah ÖZTÜRKMEN	Kalite Koordinatörlüğü	Raportör
Levent ÇETİNKAYA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sekreterya

Stratejik Plan Hazırlama Takvimi





3

DURUM ANALİZİ

2019-2023 STRATEJİK PLAN



3. DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 6. maddesiyle kurulmuştur.

Şanlıurfa'da eğitim-öğretime açılan ilk Yükseköğretim birimi Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak 1976 yılında kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu'dur. Akabinde Dicle Üniversitesi'ne bağlı Ziraat Fakültesi (1978), Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümü (1984) ve Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı İlahiyat Fakültesi (1987) kurulmuştur.



Yukarıda yer alan birimlerle birlikte; Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Şanlıurfa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kuruluş Kanununda yer almıştır.

Harran Üniversitesi, bünyesindeki eğitim-öğretim kurumları ile her geçen gün gelişme yolunda attığı adımlara yenilerini eklemiş ve 2018 yılı Şubat ayı itibariyle; 14 fakülte, 4 yüksekokul, 1 konservatuar, 13 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 13 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürerek, bir yandan yüksek nitelikli öğrenci yetiştirirken, diğer yandan bölge ekonomisine önemli katkılar sağlamayı kendisine hedef edinmiştir.

3.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülteler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Enstitüler
Eğitim Fakültesi	Devlet Konservatuvarı	Akçakale MYO	Fen Bilimleri Enstitüsü
Fen-Edebiyat Fakültesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	Birecik MYO	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Bozova MYO	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Viranşehir Sağlık Y.O.	Ceylanpınar Tarım MYO	
İlahiyat Fakültesi	Yabancı Diller Y.O.	Hilvan MYO	
Mühendislik Fakültesi		Şanlıurfa Teknik Bilimler MYO	
Tıp Fakültesi		Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO	
Veteriner Fakültesi		Siverek MYO	
Ziraat Fakültesi		Suruç MYO	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi		Sağlık Hizmetleri MYO	
Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi		Viranşehir MYO	
Diş Hekimliği Fakültesi		Halfeti MYO	
Sağlık Bilimleri Fakültesi		Harran MYO	
Eczacılık Fakültesi			

3.2 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı'nın Değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı üst yönetim tarafından belirlenen Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlanmıştır. Söz konusu rapor Harran Üniversitesi'nin 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca ikinci stratejik planı olarak hazırlanmış ve plan; "genel bilgiler, stratejik planlama süreci ve stratejik plan" olmak üzere üç ana bölümden oluşmuştur. İçeriğe dair oluşturulan toplam 15 şekil ve 26 tablo halinde şematize edilen Harran Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı'nda; üç stratejik amaç yer almıştır. Söz konusu amaçlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

Amaç 1: **Alanında Uzmanlaşmış İnsan Kaynakları ile Teknolojik Gelişmelerden de Yararlanarak İleri Düzeyde Eğitim ve Araştırma Yapılmasını Sağlamak,**

Amaç 2: Finansal Kaynakları Geliştirmek ve Etkin Kullanılmasını Sağlamak,

Amaç 3: **Fiziki Altyapıyı Tamamlayarak, Sosyal ve Kültürel Yaşam Kalitesini Arttırmak.**

Plan bağlamında; Amaç 1'in gerçekleştirilebilmesi için 7 hedef ve bu hedeflere ulaşılmasında 48 stratejik eylem, Amaç 2'nin gerçekleştirilebilmesi için 2 hedef ve 8 stratejik eylem, Amaç 3'ün gerçekleştirilebilmesi için ise 3 hedef ve 22 stratejik eylem saptaması yapılmıştır.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planı; eğitim- öğretim de nicel artış hedefini yakalamış olmakla birlikte, nitel olarak gelişimini devam ettiren bir yapı göstermektedir. Finansal kaynakların artırılması kapsamında, Harran Üniversitesi özel bütçeli kuruluş statüsünde olduğundan, özellikle tezsiz programlardaki mevcut öğrenci sayısının artması ile birlikte öz gelirleri cari dönemde artmıştır. Bununla birlikte, eş-finansman yöntemi ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde gerçekleştirilen projelerin sayıca artması finansal yapıya olumlu bir şekilde yansımıştır. Diğer yandan, plan döneminin son iki yılını oluşturan 2017 ve 2018 döneminin Maliye Bakanlığı tarafından tasarruf tedbirlerinin uygulandığı yıllar olması cari harcamalarda bir miktar kısıntıya gidilmesi ile sonuçlanmıştır.

2014-2018 Dönemi Stratejik Plan döneminin en başarılı hedefini, plan hedefine ulaşma düzeyi bakımından fiziki altyapıya ilişkin gelişmeler oluşturmuştur. Özellikle büyük ölçekli ve toplumsal çıktı ortaya çıkarma kapasitesi yüksek olan yatırım faaliyetlerinin (Osmanbey Kampusu Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Öğrenci Yaşam Merkezi, Rektörlük İdari Binası, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öncelikli olmak üzere) tamamlanması söz konusu amacın gerçekleştirilmesi bakımından hedefe ulaşma düzeyinin aşıldığını ortaya koymaktadır.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planı Harran Üniversitesi'nin ikinci planı olduğundan bir önceki plana göre daha yüksek tecrübe ve bilinç ve bilgi düzeyi ile hazırlanmıştır. Bu durum mevcut raporun, üniversite için bir öngörü, mevcut durum analizi ve ulaşılmak istenilen hedefler bağlamında hazırlanmasını olanaklı kılmış ve üniversitenin kurumsal kapasitesinin artırılmasında önemli bir etki yapmıştır. Plan uygulama sahasında da başarı göstermiş ve hedef ve hedeflere ulaşılmasını sağlayacak olan stratejik eylemlerin önemli bir kısmı ülkede yaşanan darbeye rağmen uygulamada yer bulmuştur. Diğer yandan, planın izleme ve değerlendirmesi performans programları ve faaliyet raporları ile sistematik olarak ve yasal mevzuatın gerektirdiği şekilde yapılmış olmakla birlikte, etkin izlemeyi sağlayacak geri bildirim mekanizması bir önceki plan döneminde olduğu gibi mevcut plan döneminde de tam olarak işletilememiştir.

3.3 Mevzuat Analizi

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'nci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen, bu planda yer alan amaç ve hedeflerin çerçevesini çizen bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Kanunda şöyle sıralanmıştır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

g) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

h) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) olmak üzere, 2018-2020 Orta Vadeli Program ve 2018 Yılı Programı'ndan gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

3.5 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak belirlenen Harran Üniversitesi'nin sunduğu temel ürün ve hizmetleri; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetimsel ve İdari Hizmetler, Bilimsel Etkinlikler, Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Sağlık Hizmetleri olmak üzere yedi ana faaliyet başlığı altında kategorileştirmek mümkündür. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1 : Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A. Eğitim ve Öğretim	**1.** Ön Lisans eğitim programı **2.** Lisans eğitim programı **3.** Lisansüstü eğitim programı **4.** Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları **5.** Sertifika Eğitimleri
B. Araştırma ve Geliştirme	**1.** Bilimsel Yayınlar **2.** AR-GE Ürünleri **3.** Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri **4.** Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri **5.** Dış Paydaşlara Yönelik Bilimsel/Destekleyici Proje ve Etkinlikler **6.** Koordinatörlükler Hizmetleri
C. Yönetimsel ve İdari Hizmetler	**1.** Personel Hizmetleri **2.** İdari Destek Hizmetleri (Yönetimsel Hizmetler) **3.** Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler **4.** Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler **5.** Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler **6.** Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler **7.** Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler **8.** Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler
D. Bilimsel Etkinlikler	**1.** Üniversite Bünyesinde Ulusal/Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar **2.** Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek **3.** Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Faaliyet ve Geziler **4.** Arkeolojik Araştırma/Kazı Faaliyetleri **5.** Bilimsel Sergiler ve Fuarlar

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
E. Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	**1.** Mezuniyet Törenleri **2.** Kültürel Geziler **3.** Üniversite Tanıtım Günleri **4.** Kütüphane Hizmetleri **5.** Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler **6.** Spor Şenlikleri/Turnuvaları **7.** Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri **8.** Sergi ve Sanatsal Etkinlikler/Konserler **9.** Kültürel Faaliyetler
F. Sağlık Hizmetleri	**1.**Toplum Sağlığı Hizmetleri

3.6 Paydaş Analizi

Paydaş analizi süreci paydaşların tespit edilmesiyle birlikte stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılık sağlanarak hayat geçirilmiştir. İlgili paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanabilirliğinin artması amaçlanmıştır. Bir diğer amaç ise Harran Üniversitesi'nin hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için önlemler alınmasıdır. Ayrıca paydaşların birbirleriyle olası çıkar çatışmaları tespit edilerek ne tür iyileştirmelerin yapılabileceği düşünülmüştür. GZFT analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlere ve tehditlerin fırsata nasıl dönüştürüleceği hakkında görüşler ortaya konulmuştur. Bu çerçevede paydaşlarla ortak akıl/istişare toplantıları düzenlenerek üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri tespit edilmiştir.

Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır.

İç paydaş anket uygulaması; akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Şanlıurfa Valiliği, Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Karacadağ Kalkınma Ajansı, GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Şanlıurfa İl Müdürlüğü, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Şanlıurfa Ziraat Odası Başkanlığı, Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası, Şanlıurfa Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Şanlıurfa OSB, Haliliye Kaymakamlığı, Eyyübiye Belediyesi, Haliliye Belediyesi, İŞKUR İl Müdürlüğü, GAP İdaresi, Kalkınma Ajansı bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır.

Paydaşlarımızın görüşlerinde; kurumsal fiziksel kapasite, proje ve eğitim desteği, hizmette çeşitlilik, toplumsal yaşama ve kent ekonomisine katkı, dinamizm, sürekli gelişme, uluslararasılaşma ve sunulan sağlık hizmetleri güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır. Diğer taraftan; AR-GE çalışmaları ile desteklenen tarımda bilimsel çözümlerin geliştirilmesi, organik tarım kültürünün artırılması, modern tarım teknolojileri ile akıllı tarım uygulamalarına dair çiftçilerin bilinçlendirilmesi, tematik alanlara yoğunlaşılması, İŞKUR ve üniversitenin ilişkilerinin özellikle MYO eğitim alanında daha da artırılması, eğitimin niteliğinin yükseltilmesi adına yabancı dil eğitimine öncelik verilmesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu ara teknik eleman ihtiyacının giderilmesine yönelik olarak yeni bölümlerin açılması, girişimcilik alanında özellikle gençleri özendirici nitelikli projelere ihtiyacın olduğu, diğer kurumlarla işbirliklerinin artırılması ve sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi gerekliliği paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almıştır.

Böylece 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık yönlerimizin geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



3.7 Kuruluş İçi Analiz

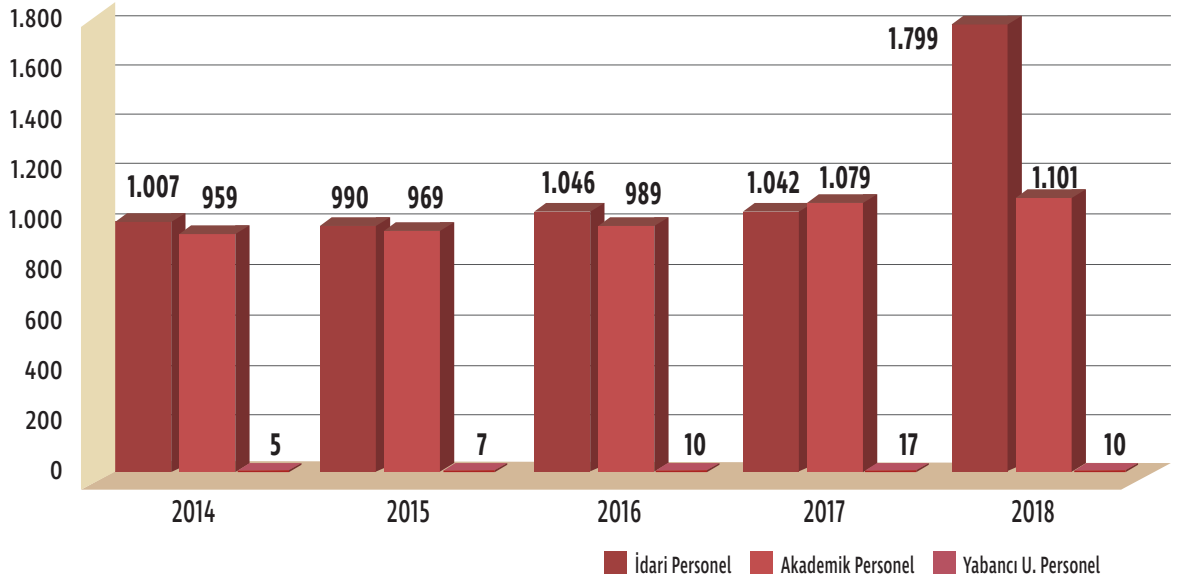
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kurumlar insanlarla birlikte yürütülen insan odaklı organizasyonlardır. Kurum içinde "Görev/Yetki /Sorumluluklar" çerçevesinde faaliyetler yürütülür. Görev/yetki ve sorumlulukların çok büyük kısmı kanunlar ve yönetmeliklerle belirlenmiştir. Tanımlanmış makam ve kurumsal görev pozisyonlarına talipli kişiler ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenerek istihdam edilmektedir. İhtiyaç halinde uyum ve hizmetiçi eğitimleri verilmektedir. Yeni şartlar, mevzuat değişikliği veya yeni uygulama ihtiyaçları nedeniyle personellerimize kurum içi/hizmet içi eğitimler verilmekte tüm personellerin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Akademik kadrolarda çalışan bilim insanlarının Enstitüler aracılığıyla verilen lisansüstü eğitimlerle bilgi, görgü ve deneyimlerini artırılarak kariyer yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal bilimler alanında bilimsel kaynaklara ulaşımı sağlayacak elektronik altyapı ve her gün daha da zenginleştirilen kütüphane olanakları mevcuttur. Fen bilimlerinde çalışan bilim insanları için de yine her gün daha da nitelikli deneylerin yapılabileceği teknolojik donanımlı laboratuarlar olanakları mevcuttur.

2014-2018 Stratejik Plan dönemindeki personel sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir. İdari personel sayısındaki artışın yüksek olmasının nedeni taşeron işçilerin kadroya alınmış olmalarından kaynaklanmaktadır. Akademik personel sayısındaki artışın yüksek olmamasının nedeni ise yeni kurulan üniversitelere geçişler ve 15 Temmuz Darbe girişiminden kaynaklanan ihraçlardan kaynaklanmıştır. 2019-2023 Döneminde akademik personel ve yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısında önemli bir artış beklenmektedir.

Grafik 1 : 2014-2018 Personel Sayıları



3.7.2 Kurum Kültürü Analizi

Harran Üniversitesi bünyesinde, huzurlu çalışanların daha verimli işler üreteceği bilincinden yola çıkılarak, gerekli fiziki iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda tüm çalışanların talepleri titizlikle değerlendirilmekte ve imkânlar dâhilinde mümkün olan zaman zarfında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite merkezi yerleşke ve diğer birimlerinin kent merkezlerinin yoğun yaşam alanından uzak/ayrı olması, Üniversite çalışanlarının işlerini yürütürken daha rahat ve huzurlu bir ortamda bulunmasına sebep olmaktadır. Kent merkezine belirli bir mesafede bulunan Üniversiteye ulaşımın bir sorun olmaktan çıkarılması, Üniversite yönetiminin gerçekleştirdiği servis hizmeti ile sağlanmıştır.

Üniversite bünyesinde çalışanların gerek birbirleriyle, gerekse üstleri ve astlarıyla beşeri iletişimlerinde hiçbir sorun olmadığı gibi pozisyonlarına bakılmaksızın; kurum içi iyileştirme önerileri ve durum tespitleri gibi birçok düşünce ve kanaatlerini paylaşabilecekleri şikâyet /dilek kutuları, Web tabanlı anketler gibi mekanizmaların oluşturulmuş olması kurum kültürünün belirli bir noktaya geldiğini göstermesi bakımından önemlidir.

Harran Üniversitesi'nin bu yöndeki amacı; tüm çalışanlarının mensubu bulundukları kurumda çalışıyor olmakla iftihar edebilecekleri bir ortamı hazırlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki olarak Türkiye'nin en büyük Üniversitelerinden biri olan Harran Üniversitesi, Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa-Mardin karayolunun 18. Km'sinde, 15 631.250 m^2 arazi üzerinde kurulu 253.419,12 m^2 alanda inşa edilmiş üstyapı binalarıyla hizmet vermektedir. Merkez yerleşkesinde Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu, Devlet Konservatuarı ile Ceylanpınar Tarım Meslek Yüksek Okulu eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Ayrıca işletmesini Kredi Yurtlar Kurumunun yaptığı 2.000 kişilik Öğrenci yurdu da merkez yerleşke dahilinde yer almaktadır.

Harran Üniversitesi, kent merkezine uzak gibi görünse de; bu durum asli fonksiyonu "bilim üretmek" olan üniversiteler için şehir kalabalığından uzak daha verimli bir ortama yol açabilmektedir. Çalışanlar dışındaki paydaşlar için Üniversite ulaşımı, yerel paydaşlardan olan Büyükşehir Belediyesi tarafından uygun ekonomik bedellerle çözümlenmiştir. Personeller için kampüs içinde lojmanlar mevcut olmasına rağmen, gerek kendi arzularıyla gerekse idari nedenlerden dolayı kurum lojmanlarından yararlanmayan ve şehrin farklı lokasyonlarında mesken tutan personeller için Üniversite ücretsiz servisler tesis etmiştir.

Şanlıurfa şehir merkezinde 42.530,00 m^2 lik alan üzerine kurulu bulunan Yenişehir yerleşkesinde yaklaşık 14.601,84 m^2 kapalı alanda hizmet verilmektedir. İlgili yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan; Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Yabancı Diller Meslek Yüksek Okulu ile birlikte, personel ve öğrenci yemekhaneleri açık ve kapalı spor tesisleri, kafeteryalar ve açık hava yaşam alanları da söz konusu yerleşke içerisinde öğrenci ve çalışanlara hizmet vermektedir.

Şanlıurfa-Akçakale Karayolunun 5. Km'sinde 706.877.57 m^2 lik alan üzerine kurulu bulunan Eyübiye Yerleşkesinde ise yaklaşık 20.968,80 m^2 kapalı alanda hizmet verilmektedir. İlgili yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan; Veteriner Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Yüksek okulları ile birlikte, Üniversite basımevi, kapalı ve açık spor tesisleri, Ziraat Fakültesi uygulama alanları, açık ve kapalı sera alanları, personel lojmanları ve açık hava yaşam alanları da söz konusu yerleşke içerisinde öğrenci ve çalışanlara hizmet vermekte ve sosyal yaşam imkanı sağlamaktadır.

Harran Üniversitesi'nde, ilçelerde yer alan bazı Yüksekokul ve Fakültelerin ve diğer merkezi yerleşkelerde yer alan eğitim birimlerinin bir bölümünün kendilerine ait fiziki mekânlarının olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır. Bununla birlikte üniversite bünyesinde sosyo kültürel merkez ve yaşam alanlarının (Öğrenci Yaşam Merkezi faaliyete geçmiş olmakla birlikte Kongre Merkezi, Kültür Sanat Merkezi, Öğrenci Yurdu ve Personel Lojmanlarının mevcut yetersizliğini halen korumaya devam etmesi nedeniyle) yeterli olmaması fiziksel altyapı konusundaki ihtiyaçlar içerisinde değerlendirilebilir.

Harran Üniversitesi Birimleri İtibariyle Fiziki Altyapı Durumu

Yerleşke Adı	Araştırma Alanları (Lab.V.B.)	Eğitim Alanları (Derslik V.B.)	Sosyal Alanlar (Kantin, Kafe, Yemek, Spor, Sağlık, Kültür Alanları V.B.)	***İdari Alanlar***	Barınma Alanları (Lojman, Misafirhane V.B.)	Diğer Alanlar	Toplam Alanlar
Osmanbey Yerleşkesi	22.396,83	55.070,34	150.195,88	77.646,91	15.223,42	21.080,24	341.613,62
Yenişehir Yerleşkesi	676,50	2.029,50	2.104,68	9.340,96	0,00	3.940,60	18.092,24
Eyyubiye Yerleşkeesi	4.513,80	9.684,63	3.714,03	5.902,47	8.253,35	1.629,12	33.697,40
Şairnabi Yerleşkesi	18.238,74	0,00	2.726,58	4.093,55	8.396,60	0,00	33.455,47
Sarayönüyerleşkesi	0,00	0,00	0,00	0,00	543,40	13.980,00	14.523,40
Yerleşke Dişi Lojmanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	2.983,00	0,00	2.983,00
Eski Urfa (Kültür) Evleri	0,00	0,00	2.894,77	0,00	0,00	0,00	2.894,77
Bozova Myo	16,63	155,86	87,21	289,67	0,00	0,00	549,37
Hilvan Myo	244,10	603,10	207,00	1.974,42	0,00	0,00	3.028,62
Suruç Myo	60,00	502,50	80,00	1.419,97	0,00	0,00	2.062,47
Siverek Myo	278,10	715,80	489,00	3.317,10	0,00	0,00	4.800,00
Viranşehir Myo	232,00	770,00	450,48	540,00	2.570,64	2.079,70	6.642,82
Akçakale Myo	52,00	798,00	247,00	4.635,00	0,00	2.201,59	7.933,59
Birecik Myo	250,00	1.160,00	1.993,60	493,89	0,00	0,00	3.897,49
Ceylanpinar Myo	232,00	770,00	450,48	540,00	2.570,64	2.079,70	6.642,82
Halfeti Myo	0,00	363,20	54,75	132,47	0,00	405,49	955,91
Toplam	47.190,70	72.622,93	165.695,46	110.326,41	40.541,05	47.396,44	483.772,99

3.7.4 Teknolojik ve Bilişim Alt Yapı Analizi

Üniversitemiz yönetimi teknoloji ve bilişim altyapı hizmetlerine gerekli önemi vermektedir. Hemen hemen tüm Akademik personele ve görevin gerektirdiği hallerde olmak üzere tüm idari personele bilgisayar ve yazıcı tahsis edilmiştir. Tüm Fakülte ve birimlere tahsis edilen fotokopi ve baskı makineleriyle kopyalama ve çoğaltma hizmetlerine tüm personelimiz ulaşabilmektedir. Üniversite yerleşkelerinde gerek açık alan gerekse kapalı alanlarda Wi-Fi vericileri tesis edilmek suretiyle ücretsiz internet hizmeti sağlanmaktadır.

Üniversitenin ana internet adresi olan **www.harran.edu.tr**'ye bağlı ara yüzlerle tüm birimlerin Web sayfaları ile gerek kendi personel ve öğrencilerine gerekse de internet üzerinden diğer kullanıcılara Üniversite hakkında hakkında bilgilendirme yapmak ve web-tabanlı iletişimi sağlamak mümkündür.

Tüm bu hizmetleri verebilmek için de İşletim Sistemi Uygulamaları olarak Windows 7, Windows NT, Windows 8, Windows 10, Windows Server 2012, Linux, Ubuntu, Free BSD, Red Hatlamaları, MS-Office 2007, MS-Office 2010, Office-2013 (100 kullanıcılı), Office365 kullanılmaktadır.

Harran Üniversitesi'nde kullanılan bilişim sistemleri ise aşağıdaki gibidir;

PBS:	Personel Bilgi Sistemi
ÖBS:	Öğrenci Bilgi Sistemi
PKDS:	Personel Devam Kontrol Sistemi
E-HBYS:	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
YORDAM:	Kütüphane Bilgi Sistemi
YOS:	Yemek Otomasyon Sistemi
MYS:	Harcama Yönetim Bilişim Sistemi
KBS:	Kamu Harcamaları ve Muhasebat Sistemi
EBYS:	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
e-Bütçe:	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi

Program, buna paralel olarak öğrenci sayısı ve personel sayısı hızla artan Harran Üniversitesi'nde veri sağlama, depolama ve izleme ve değerlendirmenin sağlanması amacıyla tüm birimleri kapsayacak geniş modüllü Bilgi Yönetim Sistemine olan ihtiyaç önemini korumakta ve bu amaçla gerekli altyapı hazırlıkları devam etmektedir. Kapsayıcı ve izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak olan Bilgi Yönetim Sisteminin; ilerleyen dönemlerde aynı zamanda Kalite Yönetim Sistemi ve Stratejik Yönetim Sistemi ile bütünleşik ve birbirleriyle entegre kullanımı sağlayacak şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

3.7.5 Mali Kaynak Analizi

Harran Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda bütçe sınıflandırması bakımından özel bütçeli kurumlar arasında yer almaktadır. Üniversitemiz mali kaynakları hazine yardımı, öz gelirler, bütçe dışı kaynaklar (döner sermaye, dış kaynaklı projeler) ve diğer kaynaklardan oluşmaktadır. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların destekleriyle yapılan araştırma projeleri Üniversitenin bütçe dışı kaynakları arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesi 2018 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı 224.659.000,00 TL'dir. Bu tutarın % 95 i hazine yardımı, % 5'i ise öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversite bütçesinin; % 63'ü personel giderleri, % 10'u sosyal güvenlik prim ödemeleri, % 11'i cari giderler, % 3'ü cari transferler ve % 13'ü ise sermaye giderlerinden oluşmaktadır.

Harran Üniversitesi 2014-2018 yılları arasında uygulanan Stratejik Plan döneminin ilk dört yılında gerçekleştirilen harcamalar ile gelecek üç yıla ilişkin toplam gelir ve gider tahminleri ile birlikte hedef açık ve borçlanma durumu ile kamu idarelerinin ödenek teklif tavanlarını içeren orta vadeli mali plan çerçevesinde tahmin edilen mali kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Üniversite, ilgili plan dönemi içerisinde gerek amaçlarını ve hedeflerini belirlerken gerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak amacıyla aşağıda gösterilen tahmini kaynak tutarlarını göz önünde bulundurmuştur.

Tablo 2 : Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2019 (Bin TL)	2020 (Bin TL)	2021 (Bin TL)	2022 (Bin TL)	2023 (Bin TL)	Toplam (Bin TL)
Özel Bütçe	269.232,00	289.382,00	315.320,00	343.852,00	375.237,00	1.593.023,00
Döner Sermaye	155.800,00	171.350,00	188.500,00	207.300,00	228.100,00	951.050,00
TÜBİTAK	750,00	800,00	850,00	900,00	1.000,00	4.300,00
Farabi	70,00	80,00	90,00	100,00	110,00	450,00
Erasmus	250,00	260,00	270,00	280,00	300,00	1.360,00
Diğer Yurtiçi Kaynaklar (GAP-Kalkınma Ajansı vb.)	1.000,00	1.100,00	1.200,00	1.300,00	1.500,00	6.100,00
Diğer Yurtdışı Kaynaklar	5.930,00	6.260,00	6.590,00	6.920,00	7.090,00	32.790,00
Toplam	**433.032,00**	**469.232,00**	**512.820,00**	**560.652,00**	**613.337,00**	**2.589.073,00**

3.8 Akademik Faaliyet Analizi

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6. maddesiyle kurulmuştur.

Şanlıurfa'da eğitim-öğretime açılan ilk yükseköğretim birimi, 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksek Okulu, 1978 yılında Ziraat Fakültesi, 1984 yılında İnşaat Bölümü ile Mühendislik Fakültesi ve 1987 yılında Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan İlahiyat Fakültesi olmuştur. Akabinde, diğer birimler; meslek yüksekokulları, yüksekokullar, fakülteler ve enstitüler olarak ilgili Teşkilat Kanunu maddesi uyarınca çeşitli tarihlerde kurulmaya başlamışlardır.

2017 yılı itibariyle yaklaşık 27.000 öğrenci sayısı ile Harran Üniversitesi önemli bir öğrenci potansiyeline sahip olup; halen Türk Dili, İngilizce ve Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi dersleri uzaktan eğitim metoduyla Haruzem aracılığıyla verilmekle birlikte ilerleyen dönemlerde, uzaktan ve açık öğretim temelli öğrenci alımının artırılması planlanmaktadır. Diğer yandan Harran Üniversitesi'nde öğrenim gören yaklaşık 1300 yabancı uyruklu öğrenci üniversitenin uluslararasılaşması yönünde attığı önemli adımlardan birinin göstergesi olması açısından önemlidir. Üniversitede ayrıca, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavı yapılmakta ve yurtdışında yapılan tanıtım fuarlarına katılım sağlanarak farklı ülkelerden eğitim gören Yabancı Uyruklu öğrenci sayısının ilerleyen dönemlerde artırılması hedeflenmektedir.

Harran Üniversitesi hızlı gelişimi ile bünyesinde barındırdığı meslek yüksekokulları, yüksekokullar ve fakültelere her geçen yıl yenilerini eklemiş ve 2017 yılı itibariyle mevcut akademik birim sayısı 13 adet fakülte, 4 adet yüksekokul, 1 konservatuar, 13 adet meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve 13 adet araştırma uygulama merkezine ulaşmıştır. Böylece, Harran üniversitesi bir yandan akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sağlayabilecek oluşumları arttırmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi'nin hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dâhilinde olmasının önemli bir etkisi vardır.

Harran Üniversitesi eğitim-öğretim birimleri, bölge yapısına uygunluk gösteren ve aynı zamanda kalkınmasına katkı sağlayacak şekilde belirlenmiş birimlerden oluşmaktadır. Mevcut yapı içerisinde; teorik altyapı ile birlikte uygulamaya ağırlık veren teknik birimlerin de olması bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi zaman içerisinde; Hukuk Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi gibi fakülteleri ile yeni araştırma merkezlerini kurma yolunda adımlarını hızla atmayı planlamaktadır

Harran Üniversitesi'nde fiziki altyapı itibariyle sosyal ve idari alanların araştırma alanlarını takip etmesi, Üniversitenin araştırma-geliştirme konusunda bölge yapısına paralellik gösterdiğinin bir ifadesidir. Diğer bir ifadeyle, bu durum bölgenin gelişme ve kalkınmaya açık olduğunu gösterdiği gibi, üniversite olarak da Harran Üniversitesi'nin

gelişmeye açık bir üniversite olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, üniversite bünyesinde yapımı devam eden birden fazla eğitim yerleşkesinin mevcut olması, eğitim alanlarının ve buna bağlı olarak bölge yapısına hitap edecek program sayısının orta ve uzun vadede artacağını ortaya koymaktadır.

Harran Üniversitesi benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği akademik çalışma birimleri ve sağladığı sosyo-kültürel olanaklarıyla ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir üniversitedir. Böylece; Harran üniversitesi ulusal ve uluslararası çerçevede Eğitim ve Öğretimi kaliteli bilimsel başarı düzeyini yakalayacak şekilde verebilecek ve bilimsel üretkenliğini öğretim üyesi ve öğrenci kalitesini yükseltecek şekilde artırarak yüksek değerli toplumsal çıktılar elde edebilecektir.

Harran Üniversitesi'nde eğitim-öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, öğrencilere isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu durum Harran Üniversitesi'nin, öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerini arttırma konusundaki çabasını ortaya koyması bakımından önemlidir. Harran Üniversitesi'ne bağlı meslek yüksekokullarında iki yıllık ön lisans programı, fakülte ve diğer yüksekokullarda ise dört yıllık lisans programları yürütülmektedir (Tıp Fakültesinde eğitim süresi altı, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakültesinde eğitim süresi beş yıldır). Ayrıca, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitülerine bağlı ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılmaktadır. Bazı programlarda verilen doktora eğitiminin bölgenin az sayıda ve nitelikli doktora programları arasında yer aldığını söylemek mümkündür. Bu yönüyle, Üniversite; bölgenin akademik personel ihtiyacının karşılanmasında da önemli bir paya sahiptir.

Temel araştırma stratejisi; ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü tez çalışmalarına öncelik vermek olan Harran Üniversitesi'nde faaliyette olan 13 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi ile kamu ve özel kuruluşların farklı alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verilebilmektedir. Bunlardan birini oluşturan ve Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulan "Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM)" Üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik alt yapıya sahip olup birimlerden gelen araştırma taleplerine cevap verecek nitelikte yapılandırılmıştır. Üniversite, kamu ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde cihazları önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanaklarına sahip bir araştırma merkezi olan HÜBTAM bünyesinde; Tüp Bebek Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı, Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı ve Fitoterapi Araştırma Laboratuvarı yer almaktadır. Tıp Fakültesi bünyesinde başarı ile gerçekleştirilen Organ Nakil Operasyonları ise Tıp Fakültesi'nin akademik ve teknolojik altyapısını göstermesi bakımından önemlidir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 10 Nisan 2002 Gün ve 24722 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 5. maddesine göre kurulan Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (HÜBAK); yıllar itibariyle artan sayıda Doktora, Tıpta Uzmanlık, Yüksek Lisans, Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri, Entegre ve Münferit projelere destek sağlamaktadır. Bu projelerin sonuçları ile evrensel veya ulusal ölçülerde bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlanması amaçlanmakta ve özellikle son yıllarda önemli düzeyde bilimsel sonuçlar yaratan proje çalışmaları yapılarak, gerek bölgenin, gerekse ülke ve dünyanın temel sorunlarına önemli ve yerinde çözüm önerileri üretilmektedir.

Dar anlamda Şanlıurfa ilinin geniş kapsamda ise, tüm GAP bölgesinin tarımsal potansiyelini daha etkin ve sürdürebilir bir yapıya dönüştürebilmek amacıyla 2001 yılında kabul edilen 4691 sayılı "Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kanunu" kapsamında Şanlıurfa teknoloji geliştirme bölgesi kurulması kararı alınmıştır. Türkiye'de sayıları kırkı aşan teknokentler arasında Şanlıurfa'da kurulan teknokent, tarım ağırlıklı olması yönüyle diğerlerinden önemli ölçüde ayrılmaktadır. Şanlıurfa Teknokent kuruluş aşaması, 8 Eylül 2008 tarihinde Harran Üniversitesi tarafından Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na yapılan ön niyet başvurusunun ardından, 3 Kasım 2009 tarihinde kabul edilmiş ve Bakanlar Kurulu'na imzaya açılmıştır. Böylece, Bakanlar Kurulu'nun 29 Nisan 2010 tarihli oturumunda 2010-309 karar sayısı ile Şanlıurfa-Teknokent kurulmuş ve Üniversite-Sanayi-Kamu arasındaki işbirliğini artırmaya yönelik projeler geliştirilerek, Üniversite Teknokenti kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin ticarileştirilmesi ve ekonomiye ve uygulamaya aktarılması süreci başlatılmıştır.

Hızlı ve sürekli bir değişim içinde olan üniversite-sanayi işbirliğinin etkinliği için araştırma ve geliştirmenin (Ar-Ge) örgütlenme biçimi büyük önem taşımaktadır. Teknolojik gelişme ve küreselleşme hem üniversitenin hem de sanayinin işleyişinde köklü değişikliklere yol açmaktadır. Bu durum üniversite ile sanayi arasında köprü vazifesi gören üniversite araştırma merkezlerini ön plana çıkarmakta, yenilenen üniversite ve işletme örgütlenmesinde üniversite araştırma merkezlerinin nasıl konumlanması gerektiği sorusunu gündeme taşımaktadır. Üniversite-sanayi işbirliğinin öneminin arkasında yatan temel neden; toplumun, sanayinin ve üniversitelerin geçirdiği değişimlerdir. Üniversitelerin temel misyonu olan eğitim faaliyetlerine araştırma faaliyetinin de akademik bir fonksiyon olarak eklenmesi, uygulama ve araştırma merkezlerini çok daha önemli kılmaktadır. Harran Üniversitesi bu ana düşünce ile merkez faaliyetlerini başarıyla yerine getirme misyonunu sürdürmektedir.

3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi

2018 yılı itibariyle, ülkemizde 5'i vakıf MYO olmak üzere, 128 devlet, 72 vakıf'tan oluşan 200 Üniversite'de 7.610.000'un üzerinde öğrenci eğitim görmektedir. Özellikle 2000'li yılların ikinci yarısından sonra benimsenilen kalite eksenli büyüme, ihtisaslaşma, öncelikli alanlar, nitelikli bilgi ve nitelikli insan gücü anlayışı ile Yükseköğretimdeki amacını ve duruşunu yenileyen Yükseköğretim Kurulu (YÖK), her bir üniversiteyi kendi özel yapısı içerisinde değerlendirmeyi esas almış ve bu yönde Üniversitelere gereken desteği sağlamıştır. Harran Üniversitesi olarak, özellikle 2015 yılından sonra Yükseköğretim Kurulu tarafından açılmasına onay verilen çok sayıda program bu durumun önemli bir göstergesidir. Bölge yapısı ve mevcut talep yapısına uygun olarak belirlenen söz konusu bölümler arasında; Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, İngilizce ve Matematik Öğretmenliği, Harita Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Diş Hekimliği Fakültesi örnek olarak gösterilebilecek iken; Tekstil Teknolojisi Bölümü ve Giyim Üretim Teknolojisi, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, Sağlık Turizm İşletmeciliği Programı, Fizyoterapi Programı, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Meslek Yüksekokulları için örnek olarak verilebilecek programlar arasında yer almıştır.

GAP Bölgesi ve Karacadağ Kalkınma Ajansı Bölge sınırları içerisinde yer alan Harran Üniversitesi; bölge kalkınmasına katkı sağlayacak araştırma geliştirme faaliyetlerini dış paydaş destekleri ile başarıyla yürütmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla farklı başlıklarda gerçekleştirilen toplumsal içerikli eğitim programları, bünyesinde farklı düzey birimleri ile gerçekleştirdiği Faaliyet Değerlendirme Çalıştayları ve çeşitli alanlarda bölgeye akademik ve Araştırma Geliştirme alanında önemli katkılar sağlayan lisansüstü programları ile Harran Üniversitesi; eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve topluma katkı temalarında olmak üzere çok yönlü bakış açısı ile Bölgedeki faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde kalitenin arttırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla; bölgesel temalı ve ihtisaslaşma boyutlu 100/2000 YÖK Doktora bursunun multidisipliner alanlarda yaygın hale getirilmesi ve yeni lisansüstü programların açılması yönünde YÖK ile birlikte ortak adımların atılması bu durumun önemli bir göstergesidir. Başta, Göç, Ortadoğu Çalışmaları, Yenilenebilir Enerji ve Sürdürülebilir Tarım olmak üzere bölge potansiyeline uygunluk gösteren alanlarda Harran Üniversitesi'ne YÖK tarafından doktoralı insan kaynağının burslu olarak yetiştirilmesi olanağının verilmesi, Üniversitenin lisansüstü alandaki başarısını ortaya koyması bakımından önemlidir.

Ciddi bir geçmiş ile her biri farklı sektörlerde önemli tecrübelere sahip olan Harran Üniversitesi Meslek Yüksek Okulları (MYO); kendi kurumsal kimliklerini kullanarak, buna uygun eğitim-öğretim modellerini oluşturma çalışmalarına, yeni program hedefleri ile dahil olmuş ve önemli bir kısmı uygulamalı eğitim anlayışını benimsemiştir. Organize Sanayi Bölgesi ile ortaklaşa açılması hedeflenen programlar; bir taraftan bölgede yeni işgücü yaratırken, diğer yandan mevcut işgücünün eğitim alanında/ortamında istihdama dahil olmasını sağlaması bakımından önemli bir etki ortaya çıkarmıştır. Böylece; MYO'lar; "en iyi oldukları" sahaya/sahalara yoğunlaşarak tematik amaçlar belirlemiş ve bölge teması ile uyumlu; mimari dekorasyon, tekstil üretim, çocuk gelişimi, yapı denetim, çağrı hizmetleri, özel güvenlik ve koruma, çevre sağlığı gibi birçok programı aktif hale getirmiştir. MYO'lar; eğitim-öğretim faaliyetlerini kendi bünyelerinde yeni ve yenilikçi programlarla başlatarak, bölgede eğitim kalitesinin artmasını ve beraberinde bölge genç nüfusunun istihdama katılımını hedeflemiştir.

Harran Üniversitesi bünyesinde farklı sektörlerdeki eğitimci, akademisyen ve araştırmacıların çalışmalarına

esas teşkil etmek ve böylece üniversite-sanayi işbirliğini artırmak amacıyla oluşturulan ve küresel sürecin en önemli araştırma türünü oluşturan AR-GE çalışmalarına katkı sağlama misyonunu başarıyla gerçekleştiren araştırma merkezleri; Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi GAP Bölgesi Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Araştırma Hastanesi), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Güney Doğu Anadolu Bölgesi El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Tarımda İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi bölgede faaliyetlerine devam etmektedir.

Kaliteli ve başarı düzeyi yüksek eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile birlikte, bölge sanayicisine, esnafına ve topluma daha kaliteli çıktılar üretmek amacıyla çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdüren merkezler; aynı zamanda Üniversitenin ilgili dış paydaşlarla işbirliği aktörünü oluşturması bakımından da büyük öneme sahiptir. Özellikle, 2005 yılında Üniversite bünyesinde kurulan HÜBTAM Merkezi Laboratuvarı, Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan proje desteği ile 2016 yılının sonundan itibaren yeni ve teknolojik donanımlı binasında tüm iç ve dış paydaşlara hizmet vermeye başlamış ve Üniversite, kamu ve sanayiye yönelik analiz ihtiyaçlarını bölgede büyük ölçüde ve önemli maliyet tasarrufları ile karşılama misyonunu üstlenmiştir. İsot araştırma laboratuvarı, pamuk araştırma laboratuvarı, fitoterapi araştırma laboratuvarı, tıbbi ve aromatik bitkiler araştırma laboratuvarı Merkez bünyesinde faaliyet gösteren ve bölge ekonomisine önemli katkılar sağlayan birimler arasında yer almaktadır. Yeni yönetmeliği ve son teknoloji donanımı ile ileri analitik teknolojileri eğitim ve bilgilendirme seminerleri ve uygulamaları Merkez bünyesinde başarıyla devam etmekte ve geniş bir yelpazede ürün numuneleri analiz edilmektedir.

Türkiye' de yer alan tüm Üniversite, Sanayi, Kamu ve Özel Kuruluşlar ile potansiyel girişimcilerin yararlanabileceği Kalkınma Bakanlığı'nın desteği ile Harran Üniversitesi'nde hayata geçirilen GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezi (GAPYENEV), Türkiye'de Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Tematik Başlığı'nda kurulan ilk ve tek merkez olması bakımından büyük öneme sahiptir. Sürdürülebilir, düşük enerji tüketimli bir konseptte tasarlanan Merkez Binası, Leed-gold sertifikasına sahip özel mimaride ve Isıl Güneş Enerjisi Teknolojileri Laboratuvarı, Biyokütle Laboratuvarı, Güneş Hücresi Teknolojileri Laboratuvarı, Fotovoltaik Sistemler ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Uygulamalı Mühendislik Laboratuvarı, Enerji Verimliliği Laboratuvarı, Dijital Tasarım ve İnovasyon Laboratuvarı, Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı alt yapısına uygun şekilde inşa edilmiş bir yapıya sahiptir.

Harran Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kalitesinin öğrenci ve öğretim elemanları açısından arttırılması amacıyla oluşturulan; Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Yabancı Dil Hazırlık Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Harran Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü ve YÖK Lisans Destek Bursu Koordinatörlüğü aktif olarak hizmet veren Koordinatörlükler arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü; 2015 yılından itibaren araştırma odaklı bir yönetim anlayışının benimsendiği ve akademik ve mali süreçlerin araştırmacıların bilimsel etkinlik düzeylerinin artırılması yönünde yeniden yapılandırıldığı bir bakış açısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez ile proje başvuruları tüm proje türleri için 7/24 yapılabilir, hızlı, etkin, şeffaf ve hesap verilebilir bir yapıya dönüştürülmüş ve Üniversite projeleri akademik açıdan güvence altına alınmıştır. Araştırma-Geliştirme Destekleme yelpazesini gerçekleştirdiği çeşitli mevzuat düzenlemeleri ile genişleten HÜBAK, Harran Üniversitesi akademik personeli ile birlikte öğrencilere yönelik desteklerini hayata geçirmiş ve gücünü yeni kurulan Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi ile arttırmıştır.

Harran Üniversitesi bünyesinde; Eğitim ve Öğretim faaliyetini en yüksek ve kaliteli bilimsel başarı düzeyini yakalayacak şekilde verebilmek ve bilimsel üretkenliğini öğretim üyesi ve öğrenci kalitesini yükseltecek şekilde artırarak yüksek değerli toplumsal çıktılar elde edebilmek amacıyla Kalite Güvence Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Böylece, Harran Üniversitesi, sahip olduğu bölgesel ve küresel değerleri ile Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma

Katkı başlıklarında Bölgeye ve ülkeye önemli katkılar sağlamayı kendisine misyon edinmiş ve bu doğrultuda mevcut politikalarını her geçen yıl güncellemeye devam eden bir Üniversite olarak Yükseköğretim sektöründeki yerini almıştır.

3.10 GZFT Analizi

GZFT Analizi Üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen iç dış koşulların sistematik olarak incelendiği bir analiz yöntemidir. Bu yöntem planlama yapılırken Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleriyle, karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirmeye yardımcı olur. Üniversitemizin GZFT analiz çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen anketlerden çıkan sonuçlardan stratejik planlama hazırlama ekibi tarafından yapılan tespitlerden faydalanılmış, bu çalışmalar sonucu elde edilen veriler ile üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında etkili olacağı düşünülen güçlü yönleri ve muhtemelen karşılaşabileceği sorunlara ilişkin zayıf yönleriyle çevresel faktörlerin doğuracağı fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Tablo 3 : GZFT Analizi Tablosu

İç Çevre	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
Ulusal ve uluslararası düzeyde prestije sahip üniversitelerden doktoralı genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadro ile bir arada bulunması	Akademik personel sayısının yetersizliği
Üniversitenin yönetilebilir bir büyüklükte olması	Akademik personelin ders yüklerindeki fazlalığın, yayın/proje performanslarını olumsuz etkilemesi
Üniversite yönetiminin yeniliklere açık ve katılımcı bir anlayışa sahip olması	Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin olmaması
Her türlü gelişme potansiyeline sahip bir kampüse sahip olunması	Kaynakların etkili kullanılmaması
Üniversitenin birçok medeniyete ev sahipliği yapan, çok derin ve zengin bir tarihi, kültürel birikime sahip bir şehirde yer alması	Ulusal ve uluslararası üniversitelerle akademik ve öğrenci hareketliliğinin istenilen düzeyde olmaması
Üniversitenin, cumhuriyet tarihinin en kapsamlı projesi olan GAP'ın merkezi olan bir şehirde yer alması	Kurumsal kimliğin henüz istenilen düzeyde olmaması
Öğrenci merkezli yönetim anlayışının uygulanmasındaki kararlılık	Ulaşım güçlüklerinin bulunması
Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesindeki kararlılık	İnsan kaynakları planlamasının istenilen düzeyde olmaması
Sağlık alanında yürütülen hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin ulusal standartlarda olması	İdari personelin etkin kullanımının/çalışma verimliliğinin istenilen düzeyde olmaması
Tüp bebek ve bazı organ nakli uygulamalarında önemli referans merkezi olunması	Mezunlarla iletişim eksikliği, mezun takip sisteminin olmaması ve mezunlarla ilgili veri tabanının yeterli olmaması
Kaynak ve bilgiye erişim imkanlarını kolaylaştıran zengin veri tabanlarına sahip kütüphaneye sahip olunması	Teknopark'ın işlevsel hale getirilemeyişi
Tüm üniversitelerin ve özel sektörün bilimsel araştırmalarında ve Ar-Ge faaliyetlerinde ileri hesaplamalar yapabilmeleri için gerekli altyapıyı sağlayan Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezine sahip olunması	Üniversite sanayi işbirliğinin ve AR-GE faaliyetlerinin yeterli olmaması
Bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sunacak araştırma merkezlerine sahip olunması	Üniversitenin dış paydaşlarla ilişkilerinin yeterli olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması
Bölgenin sahip olduğu tarihi kültürel mirasın üniversiteye yüklediği sorumlulukla çok çeşitli kongre, sempozyum, konferans vb. etkinliklerin desteklenmesi ve ev sahipliği yapabilecek imkanlara sahip olunması	Kariyer planlama ve geliştirme merkezinin olmayışı

İç Çevre	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
Fakültelerin akreditasyon çalışmalarındaki artışlar	Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
Öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini değerlendiren mekanizmaların ve geri bildirim uygulamalarının etkin çalıştırılması	Akreditasyon çalışmalarında artış olmasına rağmen istenilen düzeyde olunamaması
Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve yeterli desteğin sağlanması	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın yetersizliği
Kurumsal bir işleyiş içinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırabilme imkanının sağlanması	Akademik danışmanlık sisteminin yeterli/etkin çalışmaması
Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması	Üniversite kitap satış merkezinin olmaması
Akademik yayın sayılarında ve Bilimsel Araştırma Projesi sayılarında artış	Psikolojik danışma ve rehberlik merkezinin olmaması
İş süreçlerinin tümüyle otomasyon programları üzerinden (EBYS, PDKS, OBS) takibinin yapılması	Araştırma merkezlerinde yeterli sayıda uzman ve idari personel istihdam edilememesi
Birçok birimin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması	
Nitelikli işgücünün çok yetersiz olduğu ve Suriyeli nüfusun çok yoğun olduğu bölgede Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hem yerleşik nüfus için hem de Suriyeli vatandaşlar için çok çeşitli meslek edindirme kurslarının düzenleniyor olması	Müfredat güncelleme/TYÇÇ çalışmalarında istenilen düzeyde olunamaması
	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin sosyo-ekonomik yapısal sorunlarının farklı bölgelerdeki akademisyen ve öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini güçleştirmesi
	Uluslararası ofis hizmetlerinin yetersiz olması
	Çalışanların iş motivasyonu, işbirliği ve takım çalışma kültürlerinin yeterli düzeyde olmaması
	Birimler arasında koordinasyon eksiklerinin bulunması
	Engelli öğrencilere yönelik uygulamaların ve rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
	Ders materyallerinin internet üzerinden paylaşımının yetersiz olması
	Üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin bölgede yeterince bilinmiyor olması
	Stratejik plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik değerlendirmelerin yeterli olmaması
	Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre bilgilendirme/değerlendirme çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması
	Öğrenci merkezli yönetim anlayışının uygulanmasında büyük bir kararlılık olmasına rağmen bu yönde istenilen adımların henüz tam olarak atılamamış olması
	MYO'larda akademik ve idari anlamda önemli yapısal sorunların bulunması, fiziksel ve mekansal yetersizlikler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
	Özellikle zorunlu staj uygulaması olan fakülte ve programlar için şehirde staj olanaklarının sınırlı olması

Dış Çevre	
Fırsatlar	**Tehditler**
Bölgede nitelikli işgücü talebinin olması	Başarılı öğrencilerin ilk tercih sıralamalarında büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri
Sanayi AR-GE projelerine verilen desteklerin artması, kamu ve özel kesimin giderek artan proje ihtiyaçları	Nitelikli personel istihdamında karşılaşılan sorunlar
Şanlıurfa'nın Türkiye'nin en genç ili olması ve dolayısıyla yükseköğretime olan ihtiyaç	Bölgede açılan yeni üniversitelerin akademik ve idari personele olan yoğun talebi
Farklı kültürlerin bir arada olduğu bir bölgede olunmasının özellikle sosyal bilimlerdeki çalışma alanlarını zenginleştirmesi	Ülke genelinde üniversite sayılarındaki artış
Şanlıurfa'nın ekonomik açıdan büyük bir gelişme potansiyeline sahip olması	Öğrenci niteliğinde giderek artan gerilemeler
Üniversitenin sahip olduğu beşeri ve fiziki sermaye birikimi ile bölgenin gelişimine yön verebilecek bir güce sahip olması	Ortaöğretimde yaşanan sorunların yükseköğretime yansıması
Tam donanımlı bir araştırma hastanesinin varlığı	Şanlıurfa'nın sosyal imkanlarının yetersizliğinin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin tercihlerine yansıması
Bölgedeki kamu kurumlarının üniversiteden beklentisinin büyük olması	Bazı diploma programlarında istihdam edilebilirliğin giderek azalması
Şehrin coğrafi konumu	Yeni öğrenme sistemleri ve yeni eğitim teknolojilerinin yüksek yatırım maliyetleri
Bölgedeki tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksekliği	Mezunların iş bulma konusunda yaşadıkları zorluklar
Bölgedeki gelişmelerin ulusal ve uluslararası araştırmacıları bölgeye çekmesine bağlı olarak üniversitenin yabancı öğretim elemanı istihdam etmesinin kolaylaşması	Bölgenin bazı ekonomik ve sosyal göstergelerindeki olumsuzluklar
Sınır ülkelerindeki gelişmelerin BM, Dünya Sağlık Örgütü gibi çok uluslu örgütleri bölgeye çekmesi ve bu örgütlerle ortak çalışma/proje hazırlama imkanlarının genişlemesi	Üniversitelerarası sıkı rekabet
GAP'ın merkezinde bulunulması nedeniyle GAP üzerinden akredite olan kalkınma programlarının hazırlanmasında ve çeşitli kaynakların kullanılmasında üniversitenin önemli bir sorumluluğa sahip olması	Sık yapılan mevzuat değişiklikleri ve bu değişikliklere uyumda yaşanan güçlükler
Bölgenin sosyal, kültürel ve tarihi zenginliği ile önemli bir turizm potansiyeline sahip olması	Öğretim elemanı yetersizliğine bağlı olarak kapatılma durumunda olan program ve bölümlerin varlığı
Ulaşım imkanlarının gelişmesi	Bütçe kısıtlarının varlığı
Sınır ülkelerine yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci ve öğretim elemanı çekme potansiyeli	
Kentte başka bir üniversitenin olmaması	



4

GELECEĞE BAKIŞ



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon

Üniversitemizin misyonu, evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi yolu ile bilimsel gelişime katkı sağlayan, sorgulayan, araştıran ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, üretken bireyleri topluma kazandırmak ve toplumsal kalkınmanın sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

4.2 Vizyon

Üniversitemizin vizyonu, bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider bir pozisyonda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen bir dünya üniversitesi olmaktır.

4.3 Temel Değerler

- Eğitimin tabana yayılması (Massification),
- Mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uyum sağlaması (Academic Expansion),
- Eğitimde kalite ve yetkinliklerle donatılmış mezun sayısının artırılması, araştırmada uygulamaya yönelme (Relevance),
- Yükseköğrenimin küreselleşmesi ve Uluslararasılaşma (Internationalization),
- Topluma Hizmet ve Liderlik,
- Akademik ve Bilimsel Özgürlük,
- Hesap Verebilirlik,
- Katılımcılık,





5

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi üniversitenin stratejik bir odak belirleyerek, bu yönde daha hızlı ve etkin ilerlemesini sağlayacak ve buna göre hedef ve politikalarını önceliklendirerek üniversitenin performansını artıracak gelişmelern belirlenmesi açısından büyük öneme sahiptir.

5.1 Konum Tercihi

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6. maddesiyle kurulmuş bir üniversitedir. İsminden dolayı tarihi bir misyonu olan ve tarihin başlangıç noktasında kurulmuş bulunan Harran Üniversitesi eğitim odaklı bir üniversite olarak bölgedeki genç nüfusun yüksekokullaşması üzerine önemli bir hedefi üstlenmiştir. Bu yönüyle bir taraftan öğrenci sayısının artması ile bölgede genç eğitim oranının ve buna bağlı olarak istihdam üzerinde meydana gelebilecek iyileşmelerin ortaya çıkması üniversitenin konum tercihinin eğitim yönünde olmasına neden olmuştur. Bölgenin sosyo-ekonomik yapısı değerlendirildiğinde bu durum çok daha net olarak belirginleşmekte ve Harran Üniversitesi'nin eğitim odaklı konuma sahip bir üniversite olması gerekliliğini ön plana çıkarmaktadır. Bölgede, genç nüfus oranının yüksek olması ve bölgenin bulunduğu konum itibariyle yüksek oranlı göç alan yapıya sahip olması üniversitenin söz konusu konum tercihinde kısa süreli değişikliğe gidilmeden eğitim odaklı bir bakış açısıyla faaliyetlerini sürdürmesi gerekliliğinin diğer önemli gerekçeleri arasında yer almaktadır. Bunun için Harran Üniversitesi yönetim tarzı ve örgüt yapısını bu doğrultuda yapılandırarak, bir taraftan öğrenci sayısı artışını sağlayacak politikalar uygularken, diğer taraftan eğitim hizmetini kaliteli bir bakış açısı ile sunacak öğretim elemanları politikası geliştirmektedir.

5.2 Başarı Bölge Tercihi

Harran Üniversitesi'nin konum tercihinin belirlenmesinde ana etken olan temel hususlar başarı bölgesi tercihinde de yol gösterici olmuştur. Bu kapsamda;

- ☑ Bölgenin genç nüfus oranındaki artışa paralel olarak, önlisans ve lisans düzeyi öncelikli olmak üzere küresel sürece ve güncel gelişmelere uyumlu yeni programlar açması ve bölgenin yapısına uygun program, bölüm ve fakülte açma/kurma girişimlerinin halihazırda devam etmesi,
- ☑ Bölgenin sahip olduğu sosyo-ekonomik yapısı ile uyumlu olmak üzere ara eleman ihtiyacının karşılanması amaçlı özellikle teknik alanlardaki meslek yüksek okullarının önceliklendirilmesi,
- ☑ Güneş enerjisi alanında önemli bir enerji potansiyeline sahip olan bölgenin enerji alanında yetişmiş personel ihtiyacının giderilmesi amaçlı Mühendislik Fakültesi ve GAPYENEV Araştırma Merkezi'nin önceliklendirilmesi,
- ☑ Çocuk ve genç nüfus oranının yüksek olması nedeniyle bölgenin sağlık alanındaki ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik yetişmiş sağlık personeli ihtiyacının karşılanması amaçlı Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinin önceliklendirilmesi,
- ☑ Bölgenin sahip olduğu turizm potansiyelinin değerlendirilerek, bu alandaki personel/yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının giderilmesi için Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Halfeti Meslek Yüksek Okulunun önceliklendirilmesi,
- ☑ Okullaşma oranının diğer bölgelere göre yüksek olması nedeniyle Öğretmen ihtiyacının karşılanması amaçlı Eğitim Fakültesi'nin önceliklendirilmesi,
- ☑ Tarım Bölgesi niteliğinde olan bölgede tarım potansiyelinin geliştirilmesi ve artırılması amaçlı tarım sektöründe nitelikli personel ihtiyacının giderilmesi amaçlı Ziraat Fakültesi'nin önceliklendirilmesi,
- ☑ Bölgenin stratejik coğrafi konumu nedeniyle önemli düzeyde göç almasının sonucunda bölgede artan göçmen gençlerin çeşitli alanlardaki eğitim ihtiyaçlarının giderilmesi amaçlı Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi'nin önceliklendirilmesi.

Harran Üniversitesi'nin özellikle bu konularda birimlere sahip olan diğer üniversitelere göre bölgesel konumu ve sosyo-ekonomik yapısı özelinde öğrenci yetiştirme konusunda bir rekabet elde edebileceği ve böylece bölgenin eğitim konusundaki beklenti, öneri ve ihtiyaçlarını karşılayabileceği tespit edilmiştir.

5.3 Değer Sunum Tercihi

Üniversitenin konum ve başarı bölgesi tercihlerinin başarılı ve etkin bir şekilde yönetilmesi için önemi artan ve/veya azalan ve geliştirilmesi ve/veya eklenmesi gereken faktörlerin belirlenmesi bu süreçte büyük öneme sahiptir.

5.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Farklılaşma stratejisinin geliştirilmesinde konum, başarı bölgesi ve değer sunumu, üniversitenin yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyması bakımından oldukça önemli olup, bu alandaki başarı iç çevredeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesi ile mümkündür. Bu çerçevede mevcut durum analizi ile belirlenmesi mümkün olan kurumsal yetkinlikler ile konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin birbirleriyle uyumlu, tamamlayıcı ve destekleyici olması önemlidir. Bu durum aynı zamanda, Üniversitenin yükseköğretim sektöründeki konumunu güçlendirmek, başarı bölgesinde yer alan diğer üniversitelerle kıyaslama yaparak hizmet sunumunu iyileştirmek ve belirlediği özgün değer sunumunu başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmek açılarından önemlidir.

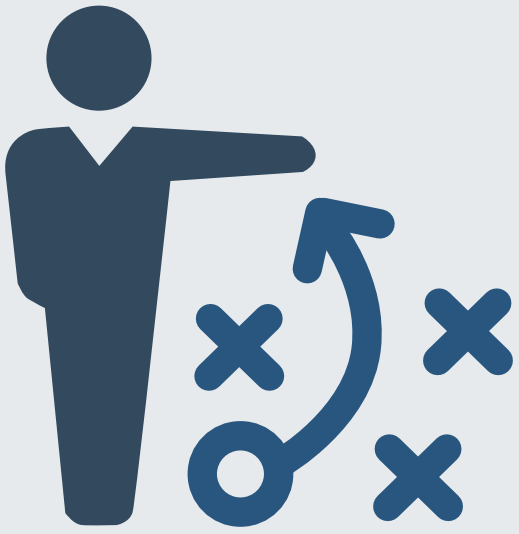
Harran Üniversitesi'nin mevcut durumunda; bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler bakımından öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Bu durumda, üniversitede ikinci öğretim programlarının bulunmasının ve bu programların yarattığı kaynakların önemli bir etkisi vardır. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Diğer yandan, yeni programlar açma konusunda etkin çalışan bir yönetsel yapıya sahip olması da Üniversitenin bu konudaki kurumsal kabiliyet ve yetkinliğini ortaya koyması bakımından önemlidir. Bölgenin teşvik mekanizmalarından yararlanma potansiyeli bakımından diğer bölgelere nazaran daha avantajlı konumda olması, talep potansiyeli yüksek ve bölge yapısı ile uyumlu programlarda öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi bakımından önemlidir.

Üniversitenin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurulduğunda; Lisansüstü Düzeyde Program (ve öğrenci) sayısı(ları) açısından etkinliğin artırılması, Markalaşma, Araştırma Merkezleri, Ar-ge, Akreditasyon ve Girişimcilik faktörlerinde yenilik yapılmasını gerektiren yetkinlik açığının olduğu söylenebilir. Bunun için; orta ve/veya uzun dönemi kapsayacak şekilde belirli bir zaman dilimi içerisinde akademik altyapıyı güçlendirecek çalışmaların yapılması önemlidir. Diğer yandan söz konusu faktörlerin geliştirilmesinde teknolojik imkanlardan çeşitli projeler aracılığıyla yararlanarak finansal ve akademik altyapının güçlendirilmesi ve girişimciliği artıracak ilgili dış paydaşlarla çalışmalar ve iletişimin artırılması da önemli gereklilikler arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesinin temel yetkinlik alanı bölgede yükseköğrenimde eğitim faaliyetini başarıyla ve bölge yapısına uygun artan program sayısıyla sürdürebilmesidir. Ayrıca, son yıllarda yaşanan göç olgusu nedeniyle artan sayıda yabancı uyruklu öğrenciye eğitim olanakları sunması da Üniversitenin sahip olduğu bir diğer yetkinliği göstermektedir. Bu bağlamda, Bölgenin coğrafi ve jeo politik konumu nedeniyle; tarih (özellikle mimari açıdan), turizm, tarım, enerji ve göç alanlarında diğer üniversitelerle önemli düzeyde rekabet üstünlüğüne sahip olması gerek akademik çalışmalar açısından gerekse bu alanlardaki program ve öğrenci sayıları bakımından Üniversiteyi yetkin konuma taşımaktadır. Öncelikle bu alanlarla ilgili olmak üzere; kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması Üniversitenin mevcut yetkinliğinin artırılmasında önemli bir etkendir. Temel yetkinliklerin Üniversitede tabana yayılmasında yeni kurulacak olan Araştırma Merkezleri ve Destek Ofislerinin önemli bir payı olabilecektir.

Harran Üniversitesi Temel Yetkinlik Örnekleri;

- ☑ Harran Üniversitesi bölgesel faktörler ve sosyo-ekonomik yapı nedeniyle (GAP Bölgesinde yer alması) çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda belirli bir düzeyde yetkinleşme becerisine sahiptir. Bu anlamda, bölgesel kalkınma alanında sahip olduğu yetkinliğini ortak platform ve çalışmalarda bir araya getirerek yeni akademik alanların oluşmasına olanak tanıyabilmektedir.
- ☑ Gelişmelere açık ve hızlı gelişme gösteren bir performans sergileyebilmektedir. Bölge yapısına uygun program/bölüm sayısındaki artış bu durumun en belirgin göstergesidir.
- ☑ Eğitim yöntemlerinde teknolojik gelişmelere kolaylıkla geçiş yapabilmekte ve uyum sağlayabilmektedir.
- ☑ Eğitim-Öğretim alanında ve kurumsal kapasitenin gelişmesinde ilerlemeyi teşvik eden ve bu doğrultuda yeni görüşleri destekleyen bir yönetim tarzına ve örgüt yapısına sahiptir.
- ☑ Beşeri ve fiziki kaynaklar açısından yenilik yapma ve yeniliklere uyum sağlama kabiliyeti yüksektir.



6

STRATEJİ GELİŞTİRME


PROTOKOL

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 Stratejik Amaç ve Hedefler

6.1.1 Hedef Kartları

Amaç	**A1: Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak**								
Hedef	H1.1 Etkili sosyo-kültürel ve eğitsel imkanlarla öğrenci sayısı artırılacaktır								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü- AB Ofisi – Genel Sekreterlik								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG1.1.1 Üniversite Doluluk Oranı (%)	30	72	75	80	85	90	95	6 ay	1 Yıl
PG1.1.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	40	50	60	70	80	90	6 ay	1 Yıl
PG1.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	30	5	6	7	8	9	10	6 Ay	1 Yıl
PG1.1.4 Üniversite giriş sınavlarında ilk 100.000'de olup üniversitemizi tercih eden Lisans öğrenci sayısı	20	396	450	500	550	600	650	6 Ay	1 Yıl
Riskler	YÖK Taban puan uygulamaları Tasarruf tedbiri uygulamaları İlimizin coğrafi konumu ve bölgemizdeki muhtemel gelişmeler								
Strateji	Üniversite tanıtım faaliyetleri geliştirilecektir. Öğrenci değişim programlarının teşvik edilmesi sağlanacak ve yabancı dil eğitim desteği verilecektir. Uluslararası değişim programları işbirliği protokolleri artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.000.000,00								
Tespitler	Üniversite tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması Öğrenci değişim programları konusunda yeterli çalışmaların yapılmaması Üniversitelerle Uluslararası işbirliğinin sağlanması konusunda yeterince girişimde bulunulmaması.								
İhtiyaçlar	Üniversite tanıtım faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde artırılması Üniversite web sayfasının güncellenmesi Aday öğrencilere yönelik tanıtımın güçlendirilmesi YÖS Sınavının kapsamının genişletilmesi								

Amaç	**A1: Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini sağlamak**								
Hedef	H1.2 Eğitim öğretim programlarının nicelik ve niteliği artırılacaktır								
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG1.2.1 Akredite olan önlisans program sayısının toplam önlisans program sayısına oranı (%)	30	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 Yıl
PG1.2.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	30	1,5	3	3	5	6	7	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.3 Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı (%)	30	0	0	2	3	5	10	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.4 Program Sayısı (Önlisans-Lisans-Lisanüstü)	10	286	300	305	310	315	320	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Öğretim elemanı temininde güçlük Öğretim elemanlarının müfredat değişikliğine dirençleri Zaman zaman YÖK Program açma kriterlerinin mevcut kurumsal imkanları aşması								
Strateji	YÖK tarafından tescil edilmiş Akreditasyon kuruluşlarıyla işbirliği yapılacaktır. Akreditasyon konusunda akademik birimlere Kalite Koordinatörlüğü tarafından teknik destek verilecektir. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek programlar açılacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.500.000,00								
Tespitler	Müfredat değişimleri konusunda yeterli çalışmalar yapılmaması Akredite olmuş program sayısının yeterli olmaması Öğretim elemanı temininde yaşanan güçlükler ve program açma kriterlerinin yeni programların açılması önünde engel oluşturması.								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı açığının giderilmesi için programlara göre ön hazırlıkların yapılması ve buna göre talepte bulunulması Bütçe kaynaklarının akredite programlara tahsisinde esneklik sağlanması								

Amaç	A1: Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini sağlamak								
Hedef	H1.3 Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırılacak ve öğrenci niteliği yükseltilecektir								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG1.3.1 Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	30	350	400	450	500	550	600	6 ay	1 Yıl
PG1.3.2 Zorunlu Uygulamalı Eğitim Gören Öğrenci Sayısı	30	53	80	90	100	110	120	6 Ay	1 Yıl
PG1.3.3 Girişimcilik ve kariyer konulu seminer sayısı	20	3	4	5	6	7	8	6 Ay	1 Yıl
PG1.3.4 İşletmelere Yapılan Öğrenci Ziyaret Sayısı	20	15	17	20	24	27	30	6 Ay	1 Yıl
Riskler	İşletmelerin stajyer alımındaki isteksizlikleri Öğrencilerin farkındalık düzeyinin düşük olması								
Strateji	Bölgedeki işadamlarıyla öğrencilerin biraraya geleceği platformlar oluşturlacaktır. Üniversite sanayi/sektör işbirliği geliştirilecektir. İşletmelere öğrencilerle birlikte yapılacak ziyaretler arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.250.000,00								
Tespitler	Üniversite-sanayi işbirliğinin öğrenci ile işyerlerini biraraya getirecek şekilde gelişmemiş olması Uygulamalı eğitim bilincininin yaygınlaşmamış olması								
İhtiyaçlar	Öğrenci Kulüplerine verilen mali desteğin artırılması Öğrencilere yönelik bilimsel ve kültürel etkinliklerin artırılması Uygulamalı eğitimin önemine ilişkin bilinçlendirme faaliyetlerinin artırılması Üniversite/sanayi işbirliğinin öğrencileri sektörlerle biraraya getirecek şekilde geliştirilmesi								

Amaç	**A1: Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini sağlamak**								
Hedef	H1.4 Üniversitenin sahip olduğu imkanlardan öğrenciler maksimum yararlanacaktır								
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yabancı Diller Yüksekokulu								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG1.4.1 Kısmi Zamanlı Çalışma İmkanı Sağlanan Öğrenci Sayısı	20	350	360	370	380	390	400	6 Ay	1 Yıl
PG1.4.2 Yabancı Dil Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	20	70	90	110	130	150	180	6 Ay	1 Yıl
PG1.4.3 Ücretsiz Yemek Bursu Verilen Öğrenci Sayısı	20	500	550	600	650	700	750	6 Ay	1 Yıl
PG.1.4.4 Günlük Yemek Yiyen Ortalama Öğrenci Sayısı	20	1.450	1500	1550	1600	1650	1700	6 Ay	1 Yıl
PG.1.4.5 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	20	61	62	65	67	70	75	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Bütçe kaynakları içerisinde öz gelirlerin payının düşük olması Öğrencilerin yabancı dile ilişkin farkındalık düzeyinin düşük olması								
Strateji	Yabancı Dil Farkındalık Seminerleri verilecek Öğrencilere yönelik sosyal imkanlar artırılacaktır								
Maliyet Tahmini	15.500.000,00								
Tespitler	Üniversite öz gelirlerinden öğrencilere daha fazla pay ayrılması Her anlamda yaşanabilir bir kampüs tesis edilmesi kulanım kapasitesini artıracaktır.								
İhtiyaçlar	Yabancı Dil Farkındalık Seminerleri Öğrencilere yönelik üniversite sosyal imkanlarının genişletilmesi								

Amaç	A2: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi								
Hedef	H2.1 Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapılarak, AR- GE bilinci artırılacaktır								
Sorumlu Birim	Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje Yönetimi ve Destek Ofisi Koordinatörlüğü ve Tüm Akademik Birimler								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Rapor lama Sıklığı**
PG2.1.1 BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi	20	5.500.000,00	6.000.000,00	6.500.000,00	7.000.000,00	7.500.000,00	8.000.000,00	6 Ay	1 Yıl
PG2.1.2 Tübitak ve Diğer Kamu Kuruluşları Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi	20	4.000.000,00	4.400.000,00	4.800.000,00	5.200.000,00	5.600.000,00	6.000.000,00	6 Ay	1 Yıl
PG2.1.3 Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi	20	3.000.000,00	3.300.000,00	3.600.000,00	3.900.000,00	4.200.000,00	4.500.000,00	6 Ay	1 Yıl
PG2.1.4 Proje Yazma Kurslarına Katılımcı Sayısı	20	125	150	175	200	225	250	6 Ay	1 Yıl
PG2.1.5 Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Sayısı ve Tescil Sayısı	20	3	6	8	10	12	14	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği. Mevcut alet-ekipman ve fiziki altyapı yetersizliği. Proje alımlarında karşılaşılan prosedürlerin fazlalığı. Araştırmacıların motivasyon eksikliği. Salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil alma eğiliminin yüksek olması								
Strateji	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimler yapılacaktır. Alet-ekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri, BAP alımlarının hızlandırılması ve basitleştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de yer verilmesi özendirilerek, Üniversite sanayi iş birliği geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	113.250.000,00								
Tespitler	Çalışmalarda yararlanılacak ara eleman yetersizliği. Araştırmacıların motivasyon eksikliği. BAP Projelerindeki prosedür fazlalığı. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak eğiliminin yüksek olması								
İhtiyaçlar	Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman ile alet ekipman ihtiyacının giderilmesi Fiziki altyapının geliştirilmesi. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlere iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi								

Amaç	**A2: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi**								
Hedef	H2.2 Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliği artıılacaktır.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler – HÜBAK, Proje Yönetimi ve Destek Ofisi Koordinatörlüğü								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG2.2.1 AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı	20	310	340	380	420	460	500	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.2 Diğer İndekslerde Taranan Yayın Sayısı	20	340	380	420	460	500	540	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.3 Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	20	0,78	0,79	0,80	0,81	0,82	0,83	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.4 Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı (Ahcı, Sscı, Scı, Scı-Exp)	20	0,10	0,11	0,12	0,12	0,13	0,14	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.5 Yayın Başına Düşen Atıf Sayısı (Ahcı, Sscı, Scı, Scı-Exp)	10	0,13	0,14	0,15	0,15	0,16	0,17	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğinin düşmesi Kurum içi atıf sayısının artması. Öğretim elemanlarının yetersizliğinden dolayı ders yüklerinin yüksek olması								
Strateji	TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi sağlanacaktır. Kurum dışından gelen atıfların özendirilmesi sağlanacaktır. Çalışma ortamının gerektirdiği düzenleme ve olanaklar konusundaki yetersizlikler tespit edilerek giderilecektir.								
Maliyet Tahmini	360.150.000,00								
Tespitler	Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması. Kurum içi karşılıklı atıf sayısının yüksek olması. Ücret karşılığında yayınların basıldığı ancak hakem sürecinin iyi işletilmediği dergilerin varlığı. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin yüksek olması								
İhtiyaçlar	Önemli indexlerde yapılacak yayınlara teşvik sisteminin oluşturulması. Öğretim elemanlarının ders yüklerini azaltacak düzenlemelerin yapılması								

Amaç	**A2: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi**								
Hedef	H2.3 Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG2.3.1 Öğretim Üyesi Başına Düşen Yüksek Lisans Tez Sayısı	20	0,39	0,40	0,40	0,40	0,41	0,42	6 Ay	1 Yıl
PG2.3.2 Öğretim Üyesi Başına Düşen Doktora Tez Sayısı	20	0,11	0,12	0,12	0,12	0,12	0,13	6 Ay	1 Yıl
PG2.3.3 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrenci Sayısı	20	26	34	42	50	58	66	6 Ay	1 Yıl
PG2.3.4 İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısı	20	10	14	18	22	29	38	6 Ay	1 Yıl
PG2.3.5 İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısının Toplam Lisansüstü Tez Sayısına Oranı	20	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Yapılan tez çalışmalarının niceliğini artırırken niteliğini düşürmek. Artan tez sayısı karşısında alt yapının yetersiz kalması. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artması ile yapılan lisansüstü çalışmaların birbirine benzerliğinin artması. Piyasanın taleplerini iyi etüt etmeden tez konularının verilmesi								
Strateji	Lisansüstü çalışmaların bir proje desteği alınarak yürütülmesi sağlanacaktır. BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarı arttırılacaktır. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	250.000,00								
Tespitler	Lisansüstü öğrenci sayısı arttıkça aynı danışman tarafından yönetilen lisansüstü çalışmaların birbirine benzerlik düzeyinin artması Lisansüstü çalışmaların niteliğini arttırmak için gerekli olan altyapının yetersiz olması. Lisansüstü çalışmalar için gerekli olan proje desteğinin özellikle yüksek lisans düzeyinde yetersiz kalması. Tez konuları belirlenirken piyasa taleplerinin yeterince dikkate alınmaması.								
İhtiyaçlar	Lisansüstü çalışmalara kurum içi ve kurum dışı desteklerin artırılması/geliştirilmesi Sektörlerde çalışanların lisansüstü eğitim yapmalarını özendirecek esnek ders programlarının oluşturulması. Öğretim üyelerinin lisansüstü çalışmalar konusunda özendirilmesi								

Amaç	**A2: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi**								
Hedef	H2.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kapasitesi arttırılacaktır								
Sorumlu Birim	Teknokent								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG2.4.1 Teknokent'te Kurulacak Yeni Birimlerin Sayısı (Kuluçka Merkezi, Laboratuvarlar, Atölyeler ve Prototip Merkezi, Fetlab vb.)	20	3	5	7	10	12	15	6 Ay	1 Yıl
PG2.4.2 Teknokent'te Faaliyet Gösteren Üniversitemiz Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Kuracakları Kuluçka Şirket Sayısı	20	3	5	8	11	15	20	6 Ay	1 Yıl
PG2.4.3 Teknokent'te Faaliyet Gösteren Öğretim Elemanlarının ve Öğretim Elemanları ile Firmaların Birlikte Yürüttükleri Arge ve Girişimcilik Projelerinin Sayısı	20	1	4	7	10	14	18	6 Ay	1 Yıl
PG2.4.4 Teknoloji ve Geliştirme Bölgesinde Yazılım Mükemmeliyet Merkezi Tamamlanma Oranı	20	0	0	1	1	1	2	6 Ay	1 Yıl
PG2.4.5 Teknokent Doluluk Oranı (%)	20	30	40	50	60	70	75	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Teknokent içindeki firmaların nitelik ve nicelik olarak azalması. Yatırımcı Yetersizliği ve buna bağlı olarak Yetersiz Proje Sayısı ve patent sayısı. Prototip Merkezi, Donanımlı FETLAB kurulamaması.								
Strateji	Kuluçka şirketlerine, girişimci öğrencilere ve öğretim elemanlarına BAP ve Teknokent tarafından ekonomik ve teknik destek verilecektir. Donanımlı bir Merkez laboratuvarı, prototip merkezi ve FETLAB laboratuvarı oluşturulacaktır. Teknokent bünyesindeki firmalar tarafından veya diğer firmalarla birlikte yapılan Ar-Ge projeleri teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	6.500.000,00								
Tespitler	Teknokent'te bulunan kuluçka şirket sayısının yetersiz olması Teknokent bünyesinde merkez laboratuvar, prototip merkezi ve FETLAB bulunmaması. Teknokent bünyesindeki yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranının yetersiz olması. Teknokent'te faaliyet gösteren öğretim elemanlarının ve öğretim elemanları ile firmaların birlikte yürüttükleri proje sayısının yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Teknokent içinde ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında etkin etkileşimin sağlanması. Yeni kapalı alanlar ve bu alanların oluşumu için kaynak oluşturulması. Yatırımcılar ile kuluçka şirketlerini bir araya getirecek ortamlar oluşturulması. Altyapı faaliyetleri için kaynak oluşturulması. Dış paydaşlardan destek alınması.								

Amaç	A3:Kurumsal kapasite iyileştirilecektir								
Hedef	H3.1 Altyapı ve fiziksel alanlar geliştirilecektir								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG3.1.1 Kapalı Alan (m^2)	20	484.000	500.000	510.000	520.000	530.000	540.000	6 ay	1 Yıl
PG3.1.2 Bakım Onarım İş Sayısı	20	150	160	170	180	190	200	6 Ay	1 Yıl
PG3.1.3 Peyzaj ve Ağaçlandırma Düzenlemesi Yapılan Alan (m^2)	20	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	6 Ay	1 Yıl
PG3.1.4 Atık Su Arıtma Tesisi Projesi Tamamlanma Oranı (%)	20	0	0	0	0	50	100	6 Ay	1 Yıl
PG3.1.5 Teknoloji Tabanlı Sistemle Desteklenen Derslik Sayısı	20	250	260	270	280	290	300	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Bütçe Kaynaklarının yetersizliği Tasarruf Tedbirleri Uygulamaları Planlama ve Nitelikli personel konularındaki yetersizlikler								
Strateji	Hazırlanan master plan doğrultusunda Üniversitenin fiziksel alan planlaması sağlanacaktır. Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı ile yeni projelerin gerçekleştirilmesine yönelik işbirliği artırılacaktır. Yeni projelerde enerji verimliliği, iş sağlığı ve güvenliği standartlarına önem verilecek ve mevcut yapıların standartlara uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	232.500.000,00								
Tespitler	Stratejik Plan ve ve Bütçe ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması Kalkınma Bakanlığı ile işbirliği içerisinde olunmaması Dış paydaşlı-eş finansman projelerinin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Altyapıya yönelik projelerin geliştirilmesi, Nitelikli ara ve teknik eleman ihtiyacının giderilmesi, Bütçe Kaynaklarının ilgili alanlara tahsisi								

Amaç	**A3:Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek**								
Hedef	H3.2 Beşeri kaynakların nicelik ve niteliği geliştirilecektir								
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Kalite Koordinatörlüğü								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG3.2.1 Akademik Personelin Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	30	74	76	78	80	82	85	6 Ay	1 Yıl
PG3.2.2 İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	30	55	60	63	65	70	75	6 Ay	1 Yıl
PG3.2.3 Hizmetiçi Eğitim ve Gelişim Semineri Sayısı	20	4	12	12	12	12	12	6 Ay	1 Yıl
PG3.2.4Akademik ve İdari Personel Sayısı	20	2886	2920	2950	3000	3050	3150	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Kadro taleplerindeki kısıtlamalar Kurumsal aidiyet ve sorumluğunun yeterli/beklenilen düzeyde olmaması Personelin nitelik olarak yetersizliği								
Strateji	Hizmetiçi eğitim ve gelişim programları hazırlamak suretiyle personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gelişimi sağlanacaktır. Çalışanların maksimum düzeyde yararlanmasını sağlayacak şekilde sosyal imkanlar genişletilerek kurumsal aidiyet duygusu artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	7.200.000,00								
Tespitler	Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirecek ve motive edecek uygulamaların yeterli düzeyde olmaması Personelin üniversitenin misyon ve vizyonundan haberdar olmaması								
İhtiyaçlar	Kadro ihtiyaçlarının talepler doğrultusunda giderilmesi Beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi Çalışma motivasyonunu artıracak sosyal olanakların artması								

Amaç	A3:Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek								
Hedef	H3.3 Yönetim Bilgi Sistemleri alt yapısı güçlendirilecektir								
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Araştırma ve Uygulama Hastanesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG3.3.1 Güncellenen Yazılım Program Sayısı	20	0	2	2	3	3	3	6 Ay	1 Yıl
PG3.3.2 Kullanılan Yazılım Program Sayısı	20	7	8	8	9	9	10	6 Ay	1 Yıl
PG3.3.3 Yönetime Sunulan Rapor Sayısı	20	0	2	2	3	3	4	6 Ay	1 Yıl
PG3.3.4 Access Point Sayısının Arttırılması	20	500	550	600	650	700	750	6 Ay	1 Yıl
PG3.3.5 İnternet Hızının Arttırılması	20	800 MB	1 GB	1 GB	1 GB	1.2 GB	1.2 GB	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Bütçe Kaynaklarının Yetersizliği Hızla Gelişen ve Değişen Teknolojiye uyum kabiliyetinin yetersizliği Mevzuat yapısında sıklıkla ortaya çıkan değişimler								
Strateji	Yönetim Bilgi Sistemlerine ilişkin verilerin bir birimde toplanması ve verilere ilişkin istatistiki raporların sunulmasına imkan sağlayacak altyapının Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	10.950.000,00								
Tespitler	Kurumsal kültür ve hafızanın yeterli düzeyde oluşturulamaması Kurumsal işleyişe ilişkin gelişmelerdeki yetersizlik ve gecikmeler								
İhtiyaçlar	Bilişim/yönetişim konularında multidisipliner alan uzman personel istihdamının sağlanması TÜBİTAK ULAKBİM ve uygulama modelleri ile işbirliğinin artırılması								

Amaç	**A3:Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek**								
Hedef	H3.4 Kaynakların etkin ve verimli kullanılması için mali yönetim sistemi güçlendirilecektir								
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG3.4.1 Özgelirlerin bütçe içerisindeki payı (%)	20	8	9	10	11	12	13	6 Ay	1 Yıl
PG3.4.2 İç Kontrol Sistemi Eylem Planı Tamamlanma Oranı (%)	30	70	75	80	85	90	95	6 Ay	1 Yıl
PG3.4.3 Bütçe Dışı Kaynakların Bütçeye Oranı (%)	30	66	67	68	69	70	71	6 Ay	1 Yıl
Riskler	Mevzuattan kaynaklanan bürokratik engeller İç Kontrol Eylem Planının mevzuata dayalı gereklilik olarak görülmesi ve önceliklendirilmemesi Mali yönetim sistemi ve mevzuat bilgisine sahip nitelikli akademik ve idari personel yetersizliği								
Strateji	Özgelirlerin bütçedeki payının arttırılması için ikinci öğretim, uzaktan eğitim ve tezsiz yüksek lisans program sayısının artırılması teşvik edilecektir. İç Kontrol Eylem Planına ilişkin farkındalığın artırılması için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.750.000,00								
Tespitler	İç Kontrol Sisteminin kurumsal bakış açısı ile içselleştirememesi Öz kaynakların yeterli seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	Kamu mali yönetiminin Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda öngörüldüğü şekilde beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi İç kontrol çalışmalarının başlatılması ve iş akış süreçleri ile iş tanımlarının belirlenmesi Sayıştay raporlarında mali yönetime ilişkin bulgu sayısının azaltılması İzleme ve değerlendirme sisteminin yöneticilere ve çalışanlara farklı düzeylerde bilgi sunacak bir yapıda oluşturulmasını sağlayacak bilgilendirme toplantılarının yapılması								

Amaç	A4:Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek								
Hedef	H4.1 Kalkınmanın öncelikli olduğu alanlarda eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler içerikli ortak projeler geliştirilecektir								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	HÜBAK, Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG4.1.1 İlimizin kalkınmasına yönelik yapılan yeni proje sayısı	50	10	10	15	15	20	20	6 ay	6 ay
PG4 1.2 İlimizin kalkınmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	15	20	20	20	20	20	6 ay	6 ay
Riskler	Paydaşların istekli olmaması veya uygun paydaş bulunamaması Eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetleri gerçekleştirecek nitelikte eleman olmaması Mevzuatla ilgili sınırlamalar ve bürokratik engellerin olması								
Strateji	Kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bölgenin önem/aciliyet arz eden ihtiyaçları önceliklendirilecektir. Sunulacak hizmetlerde paydaşların katılım ve desteğine öncelik verilecektir. Bölgedeki ilgili taraflarla yakın iletişim ve işbirliği modelleri geliştirilecektir								
Maliyet Tahmini	10.000.000,00								
Tespitler	Paydaşların sunulacak hizmetlere katılımının ve desteğinin az olması Üniversite/Bölgesel aktör etkileşiminin yeterli olmaması Nitelikli/öncü eleman eksikliği								
İhtiyaçlar	Paydaş etkileşiminin artırılması Üniversite hizmetlerinin tanıtımının yaygınlaştırılması Üniversite eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler kapasitesinin üniversite içi birimler aracılığıyla artırılması ve/veya genişletilmesi								

Amaç	A4:Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek								
Hedef	H4.2: Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesine yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi – Veteriner Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, HÜBAK, Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG4.2.1Tarım ve hayvancılıkla ilgili yapılan proje sayısı	50	2	2	3	3	4	4	6 ay	6 ay
PG4.2.2 Tarım ve hayvancılıkla ilgili yapılan faaliyet sayısı	50	2	4	6	8	10	12	6 ay	6 ay
Riskler	Proje ekiplerinin kurulamaması Yeterli mali desteğin sağlanamaması Bölgede yeterli proje talebinin oluşmaması								
Strateji	Tarım ve hayvancılıkta deneyim sahibi paydaşlarla (özellikle GAP İdaresi) işbirliği içerisinde olunacaktır. Bitki ve hayvan ıslahına yönelik uluslararası alanda başarı ile uygulanmış yeni modellerle geliştirilmiş projelere öncelik verilecektir. Paydaşlarla birlikte bölgenin endemik bitki ve organik ürün potansiyeli ortaya çıkarılacaktır.								
Maliyet Tahmini	8.000.000,00								
Tespitler	Büyük ölçekli projelerin uygulanmasında tecrübe eksikliği Proje ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik iç piyasa ve akademisyen odaklı yetersiz talep								
İhtiyaçlar	İşbirliği modellerinin geliştirilmesi Bölgenin endemik bitki ve organik ürün potansiyelinin ortaya çıkartılması Uluslararası projeler özendirilerek, sayısının artırılması								

Amaç	A4:Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek								
Hedef	H4.3 Bölgenin doğal, tarihî ve kültürel değerlerini tanıtıp geliştirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, HÜBAK, Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG4.3.1 İlimizin tarihi ve kültürel yapılarına yönelik proje sayısı	50	1	2	3	4	5	5	6 ay	6 ay
PG4.3.2 İlimizin tarihi ve kültürel yapılarına yönelik faaliyet sayısı	50	2	3	4	5	5	5	6 ay	6 ay
Riskler	Çok paydaşlı kurumiçi ve kurum dışı ekiplerin kurulamaması Yeterli mali desteğin sağlanamaması Bölgede faaliyetlere yeterince ilgi gösterilmemesi								
Strateji	Harran Üniversitesi kurumsal (logo, amblem, isim değişikliği, markalaşma) düzeyde Göbeklitepe'yi sahiplenecektir. Bölgenin doğal, tarihi ve kültürel değerlerine yönelik atlas oluşturulacaktır. Bölgenin doğal, tarihi ve kültürel değerlerinin ulusal ve uluslararası tanıtımına yönelik faaliyetlerine öncelik verilecektir.								
Maliyet Tahmini	6.000.000,00								
Tespitler	Bölgenin tanıtımının ulusal ve özellikle uluslararası düzeyde yetersiz olması Bölgesel faaliyetlerin ve özgün değerlerin duyurulmasında zayıf kalınması								
İhtiyaçlar	Bölgenin tanıtımına yönelik faaliyetler ulusal ve uluslararası faaliyetlerin yapılması Bölgenin tanıtımında ulusal ve uluslararası etkin iletişim araçlarının/kanallarının kullanılması								

Amaç	**A4:Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek**								
Hedef	H4.4 Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Hastanesinin verdiği hizmetler geliştirilecek ve verimliliği artırılacaktır								
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma ve Uygulama Hastanesi – Diş Hekimliği Hastanesi								
Performans Göstergesi	**Hedef Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	İzleme Sıklığı	**Raporlama Sıklığı**
PG4.4.1 Hastaneden Yararlanan Hasta Sayısı	25	634.463	650.000	660.000	670.000	680.000	700.000	6 ay	6 ay
PG4.4.2 İl Dışından Hizmet Verilen Hasta Sayısı	25	51	100	200	300	400	500	6 ay	6 ay
PG4.4.3 Ameliyat Sayısı	25	24.405	25.000	25.500	26.000	26.500	27.000	6 ay	6 ay
PG4.4.4 Hasta Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	25	68	69	70	71	72	73	6 ay	6 ay
Riskler	Osmanbey Kampüsünde bulunan hastanenin şehirden uzak olması SGK Uygulama Tebliğ Hizmet Fiyatlarının Düşük Olması Özel Hastanelerle Rekabet Edememe Bölgemizin tercih edilme düzeyinin düşük olması								
Strateji	Hastane bünyesinde poliklinik hizmeti veren diş hekimliği poliklinikleri Yenişehir kampüsünde hizmete açılacaktır. Hasta memnuniyet düzeyinin artırılmasıyla uzaklık sorunu ortadan kalkacaktır. İhtiyaç duyulan bölümlerde akademisyen alımına öncelik verilecektir								
Maliyet Tahmini	580.000.000,00								
Tespitler	Hastanenin fiziki sorunları tamamen çözülmüş olup, beşeri insan kaynağına ihtiyaç bulunmaktadır. Mali kaynak sorunları global bütçeye geçilmesi ve güneş enerjisi santrali kurulması nedeniyle asgari düzeye inmiştir.								
İhtiyaçlar	Sağlık Personeli ve uzman doktor Sağlık Uygulama Tebliğiyle belirlenen fiyatların artırılması								

Tablo 4 : Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	Hedef 1.1	Hedef 1.2	Hedef 1.3	Hedef 1.4	Hedef 2.1	Hedef 2.2	Hedef 2.3	Hedef 2.4	Hedef 3.1	Hedef 3.2	Hedef 3.3	Hedef 3.4	Hedef 4.1	Hedef 4.2	Hedef 4.3	Hedef 4.4
Rektörlük			S			S	S	I					S		S	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									I		S					
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı									I							
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									S							
Personel Daire Başkanlığı										S	I					
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	S	I		I							I					
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı											I	S				
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				S												
Araştırma ve Uygulama Hastanesi											I					I
Dış Hekimliği Hastanesi																I
İdari Birimler			I							I		I				
Tüm Enstitüler							I									
Tıp Fakültesi Dekanlığı																S
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı																S
Ziraat Fakültesi														S		
Veteriner Fakültesi														S		
Yabancı Diller Yüksekokulu				I												
Tüm Akademik Birimler		I	I		I	I		I		I		I	I	I	I	
HÜBAK					S	I							I		I	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri																
Proje Yönetim ve Destek Ofisi Koordinatörlüğü					I	I								I		
Kalite Koordinatörlüğü		S								S	S					
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	I															
Teknokent								S								
AB Ofisi	I															
Genel Sekreterlik	I															

6.1.2 Maliyetlendirme

Tablo 22: Tahmini Maliyetler

	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1	**5.160.000,00**	**5.805.000,00**	**6.450.000,00**	**7.095.000,00**	**7.740.000,00**	**32.250.000,00**
Hedef 1.1	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	5.000.000,00
Hedef 1.2	1.040.000,00	1.170.000,00	1.300.000,00	1.430.000,00	1.560.000,00	6.500.000,00
Hedef 1.3	840.000,00	945.000,00	1.050.000,00	1.155.000,00	1.260.000,00	5.250.000,00
Hedef 1.4	2.480.000,00	2.790.000,00	3.100.000,00	3.410.000,00	3.720.000,00	15.500.000,00
Amaç 2	**76.824.000,00**	**86.427.000,00**	**96.030.000,00**	**105.633.000,00**	**115.236.000,00**	**480.150.000,00**
Hedef 2.1	18.120.000,00	20.385.000,00	22.650.000,00	24.915.000,00	27.180.000,00	113.250.000,00
Hedef 2.2	57.624.000,00	64.827.000,00	72.030.000,00	79.233.000,00	86.436.000,00	360.150.000,00
Hedef 2.3	40.000,00	45.000,00	50.000,00	55.000,00	60.000,00	250.000,00
Hedef 2.4	1.040.000,00	1.170.000,00	1.300.000,00	1.430.000,00	1.560.000,00	6.500.000,00
Amaç 3	**41.184.000,00**	**46.332.000,00**	**51.480.000,00**	**56.628.000,00**	**61.776.000,00**	**257.400.000,00**
Hedef 3.1	37.200.000,00	41.850.000,00	46.500.000,00	51.150.000,00	55.800.000,00	232.500.000,00
Hedef 3.2	1.152.000,00	1.296.000,00	1.440.000,00	1.584.000,00	1.728.000,00	7.200.000,00
Hedef 3.3	1.752.000,00	1.971.000,00	2.190.000,00	2.409.000,00	2.628.000,00	10.950.000,00
Hedef 3.4	1.080.000,00	1.215.000,00	1.350.000,00	1.485.000,00	1.620.000,00	6.750.000,00
Amaç 4	**96.640.000,00**	**108.720.000,00**	**120.800.000,00**	**132.880.000,00**	**144.960.000,00**	**604.000.000,00**
Hedef 4.1	1.600.000,00	1.800.000,00	2.000.000,00	2.200.000,00	2.400.000,00	10.000.000,00
Hedef 4.2	1.280.000,00	1.440.000,00	1.600.000,00	1.760.000,00	1.920.000,00	8.000.000,00
Hedef 4.3	960.000,00	1.080.000,00	1.200.000,00	1.320.000,00	1.440.000,00	6.000.000,00
Hedef 4.4	92.800.000,00	104.400.000,00	116.000.000,00	127.600.000,00	139.200.000,00	580.000.000,00
Genel Yönetim Giderleri	183.224.000,00	191.948.000,00	324.060.000,00	228.416.000,00	253.625.000,00	1.065.273.000,00
TOPLAM	**433.032.000,00**	**469.232.000,00**	**512.820.000,00**	**560.652.000,00**	**613.337.000,00**	**2.589.073.000,00**



7

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1 İzleme ve Değerlendirme

Harran Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planını izleme ve değerlendirme çalışmaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilecektir. Her yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran Dönemi) ilişkin "İzleme Raporu" hazırlanacaktır. Ayrıca her yıl için "Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanacaktır. 2019-2023 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte Kalite Koordinatörü başkanlığında altı aylık dönemler itibariyle izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır.

Değerlendirme, üniversitenin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmaları şeklinde yapılacaktır. Bu süreçte Kalite Koordinatörlüğü harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını talep edecektir. Kalite Koordinatörlüğü harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirecektir.

Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılacak ve amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinde stratejik plan uygulamasının sistematik bir şekilde takip edilmesi ve raporlanması ile planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşılıp ulaşılmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu bağlamda amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz bir ön koşulu olduğu düşüncesinden hareketle, sorumlu birimlerden uygun veri istatistiklerin sağlanmasına öncelik verilecektir. Sorumlu birimlerden istatistiki verilerin elektronik ortamda alınabilmesini ve raporlanmasını sağlayacak yönetim bilgi sisteminin kurulması da öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

